

Clasa a V-a

Denumirea opționalului: **MODELAJ**

Tipul opționalului: La nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a V-a

Durata: 1 an școlar

Autor: prof. ROȘA GHEORGHE

Unități de conținut (aproximative):

- Noțiuni despre relief
- Asocierea cu alte discipline
- Studiul corpului uman
- Compoziție plastică
- Noțiuni de design
- Utilizarea materialelor neconvenționale (plastic, peturi, cartoane, hârtie igienică, aracet, deșeuri textile)

Scop/argument: Opționalul își propune să pună în valoare talentele artistice și creativitatea elevilor, studiind forma, volumul diferitelor obiecte și elemente care ne înconjoară, dar și proporțiile, expresiile și atitudinile corpului omenesc.

Denumirea opționalului: **RĂDĂCINI LATINE ÎN CULTURA ȘI CIVILIZAȚIA ROMÂNEASCĂ - MODULUL ISTORIE ȘI MIT ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC**

Tipul opționalului: **Curriculum integrat - Ofertă națională de curriculum la decizia școlii**

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a V-a

Durata: 2 ani școlari

Suținători: **prof. LIANA STAN, prof. VESCAN CLAUDIA**

Unități de conținut (aproximative):

- Personalități istorice cu relevanță în spațiul carpato-danubian: Burebista, Deceneu, Decebal, Traian
- Elemente specifice religiei dacilor și romanilor
- Elemente de civilizație (*murus Dacicus*, urbanistica dacică, urbanistica romană de origine etruscă, apeeducte, viaducte, căi de comunicație)
- Conflicte armate și impactul acestora în spațiul carpato-danubian
- Mitul etnogenezei: Traian și Dacia, în legendele istorice românești și în textele literare

Scop/argument: Modulul **Istorie și mit în spațiul românesc** (pentru clasele a V-a și a VI-a) propune activități de învățare inedite, solicitând imaginația, creativitatea, capacitatea de a face conexiuni interdisciplinare, prin valorificarea unor toposuri culturale, printre care mitul etnogenezei. Este dezvoltată și componenta de istorie a limbii române prin conectarea logică la originea latină a limbii române.

Denumirea opționalului: **SĂNĂTATE PRIN MIȘCARE**

Tipul opționalului: la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a V-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. IOANA MACAVEI**

Unități de conținut (aproximative):

- DEPRINDERI MOTRICE: mers, alergare, săritură, echilibru, cățărare, escaladare
- CALITĂȚI MOTRICE DE BAZĂ:

- Viteza de reacție, viteza de decizie și de execuție , viteza de deplasare
- Forța - generală – explozivă
- Îndemânarea - coordonare segmentară - echilibru - precizia mișcării
- Orientarea spațio-temporală

- **PROCEDEE TEHNICE DE BAZĂ**

Scop/argument:

Scopul opționalului propus constă în dezvoltarea aptitudinilor bio-psiho-motrice și formarea capacității elevilor de a acționa asupra acestora în vederea valorificării lor la nivel maxim în activitatea sportivă, specifică vârstei și nivelului de instruire, pe fondul menținerii permanente a stării optime de sănătate, asigurării unei dezvoltări fizice armonioase și manifestării unei capacități motrice favorabile inserției profesionale și sociale.

Sportul dezvoltă elevilor adoptarea unui comportament adecvat în relațiile interpersonale și de grup, bazat pe respect și fair-play.

Denumirea opționalului: **TRUBADURII VESELI**

Tipul opționalului: La nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a V-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. ANA GEAMĂNĂ**

Unități de conținut (aproximative):

- Vocea (cunoașterea capacităților copiilor)
- Practica muzicală, cântarea vocală
- Deprinderi specifice de cânt: ținută, respirație, emisie, dicție
- Modalități de cântare: individuală, în grup, în dialog
- Deprinderea de a cânta
- Audieri de lucrări muzicale
- Elemente de limbaj muzical abordate în practică
- Capacitatea de a acompania cu instrumente sau pseudoinstrumente

Scop/argument: Opționalul își propune să răspundă la anumite aspecte vocaționale pe care le relevă elevul. Finalitățile unui astfel de curs vizează cultivarea dotărilor native ale copiilor prin forme și modalități de realizare care să le asigure o progresie eficientă acționând asupra unei personalități în devenire artistică și socială.

Denumirea opționalului: **READING WRITING TARGETS**

Tipul opționalului: INTEGRAT

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a V-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. BARBU CODRUȚA**

Unități de conținut (aproximative):

- Family ties
- Celebrities
- Join the club
- Season change
- Time off
- All creatures great and strong
- What's cooking?

Scop/argument: Opționalul se adresează elevilor de clasa a V-a, este un opțional integrat care propune o varietate de teme și subiecte transdisciplinare menite să stârnească interesul elevilor atât pentru învățarea limbii engleze cât și în ceea ce privește lumea înconjurătoare. Un factor important

În elaborarea acestui opțional este comunicarea în limba engleză pornind de la teme, aspecte și conținuturi specifice și altor discipline de studiu.

Subiectele propuse au un scop comunicativ, activitățile de învățare bazându-se pe diverse situații din viața de zi cu zi, care fac obiect de studiu pentru diverse discipline precum geografie, științe sau T.I.C.

Activitățile desfășurate în cadrul acestui opțional contribuie la dezvoltarea gândirii creative, a imaginației, inventivității și spontaneității. Prin aceste activități se creează un cadru favorabil exprimării personalității fiecărui elev și stimulării spiritului de echipă.