

**OFERTE CDȘ - CLASA a VI-a**  
**An școlar 2019-2020**

Denumirea opționalului: **SĂNĂTATE PRIN MIȘCARE**

Tipul opționalului: Disciplină nouă/ la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VI-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. SAVU ALEXANDRU**

**Unități de conținut (aproximative):**

**1. Viteza -de reacție și execuție**

- la stimuli vizuali;
- la stimuli auditivi;
- în acțiuni motrice singulare;
- în relație cu partener și adversar;
- de deplasare:**
- pe direcție rectilinie
- cu schimbări de direcție și manevrarea mingii.

**2. Îndemănare:**

- Efectuarea acțiunilor tehnice cu mingea în regim de coordonare și ambidextrie;
- Îndemănare specifică în acțiuni de atac în cooperare cu partenerii;

**3. Forța analitică a grupelor musculare**

**4. Rezistența:**

- Rezistența cardio-respiratorie la eforturi în regim aerob;
- Rezistența în regim de viteză.

**5. Pregătire tehnico-tactică**

- Procedee tehnice și acțiuni tactice folosite în atac
- Procedee tehnice și acțiuni tactice folosite în apărare:
- Joc bilateral

**Scop/argument:**

Opționalul *Sănătate prin mișcare* contribuie la dezvoltarea complexă a elevilor, valorificându-le în acest mod înclinațiile, aptitudinile și interesele personale.

Prin obiectivele specifice acestei forme de activitate se urmărește cu precădere: îmbunătățirea stării de sănătate și robusteții, îmbunătățirea capacității motrice generale și specifice jocului de handbal, fotbal sau baschet, valorificarea la un nivel superior a achizițiilor acumulate la orele din trunchiul comun și crearea cadrului optim necesar pentru manifestarea înclinațiilor, talentului și intereselor elevilor cărora cu acest prilej li se deschid porțile pentru inițierea și promovarea ulterioară în sportul de performanță.

Denumirea opționalului: **MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII**

Tipul opționalului: Curriculum interdisciplinar integrat pentru matematică, fizică, chimie, biologie, T.I.C inclus în oferta națională de curriculum la decizia școlii (Programă școlară aprobată prin O.M.E.N. nr. 3806/29.05.2013)

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VI-a

Durata: 1 an școlar

Susținători: profesori de matematică, fizică, chimie, biologie, T.I.C

**Unități de conținut (aproximative):**

1. *Investigare. Înțelegere. Soluționare. Comunicare (Cum cunoaștem ceea ce cunoaștem: metode, mijloace și instrumente de cunoaștere, dicționar de termeni)*
2. *De la Stele la Pământ (noțiuni introductive de astronomie)*
3. *Picătura și Oceanul Planetar*
4. *Energia și povestea asigurării ei (fizică, chimie, biologie)*
5. *Răspunsuri științifice și practici în cotidian*
6. *Factori care influențează calitatea vieții. Șocul viitorului (dezvoltare durabilă)?*

**Scop/Argument:**

Disciplina opțională „Matematică și științe în societatea cunoașterii” este concepută în vederea achiziției de cunoștințe și dezvoltării de competențe, capacități, atitudini de către elevii din învățământul secundar, cu un buget de timp de o oră pe săptămână, pe parcursul unui an de studiu.

Fiecare temă va fi abordată interdisciplinar, fiind implicate și relaționate secvențe specifice matematicii, fizicii, chimiei și biologiei, precum și secvențe de modelare a realității, cu impact practic și cotidian, cu relevanță pentru prezent, dar mai ales pentru societatea în care vor trăi elevii care se află acum în școală. Discipline precum matematica, fizica, chimia sau biologia surprind problemele fundamentale ale vieții. Fiecare dintre aceste discipline prelucrează cunoștințele din natură. Aceleași conținuturi pot fi abordate prin metode și instrumente specifice fiecărei discipline, dar pot fi studiate și prin același tip de metode investigative de tipul experimentului sau proiectului.

Denumirea opționalului: **ISTORIE LOCALĂ APLICATĂ**

Tipul opționalului: Disciplină nouă/ la nivelul mai multor arii curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VI-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. STAN LIANA EMANUELA**

**Unități de conținut (aproximative):**

1. *Potaissa romană*
2. *Elemente de geografie locală*
3. *Turda în epoca medievală*
4. *Monumente turdene*
5. *Arhitectura turdeană*
6. *Tradiții, obiceiuri, ocupații străvechi și actuale*
7. *Personalități turdene de ieri și de astăzi*
8. *Orașul în perioada comunistă*
9. *Turda după 1990*
10. *Istoria mea – prezentarea produselor finale*

**Scop/Argument:**

Opționalul „Istorie locală aplicată” le propune elevilor să descopere, să exploreze istoria locală și să cunoască mai bine trecutul și prezentul comunității. Printr-un demers didactic flexibil, opționalul îi va familiariza pe elevi cu aspectele deosebit de interesante ale istoriei locale din cele mai vechi timpuri.

Prin analiza izvoarelor istorice scrise și nescrise locale, elevii vor fi inițiați în tehnica studiului istoriei. Elevii vor aplica mijloacele de investigație, vor compara sursele, se vor orienta în teren și vor valorifica informațiile obținute în produsele educaționale realizate. Prin produsele generate în cadrul opționalului (desene, schițe, filme, fotografii, albume etc.), elevii pot sensibiliza comunitatea locală în ceea ce privește atitudinea față de monumente, obiective turistice, clădiri, în sensul revalorizării, promovării și valorificării lor.

Denumirea opționalului: **MICUL METEOROLOG**

Tipul opționalului: Disciplină nouă/ la nivelul mai multor arii curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VI-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. ȘTIRB FLORIN**

**Unități de conținut (aproximative):**

1. *Introducere în meteorologie (Ce este meteorologia? Când și de ce a apărut?)*
2. *Principalii factori care influențează fenomenele meteorologice. Presiunea. Temperatura*
3. *Presiunea atmosferei și dinamica atmosferei*
4. *Vânturile. Cum se formează ?*
5. *Clasificarea vânturilor*
6. *Instrumente de măsură a vitezei vânturilor. Utilizarea forței vânturilor. Energia eoliană*
7. *Norii. Formarea norilor*
8. *Principalele tipuri de nori. Caracteristici*
9. *Circulația apei în natură. Precipitațiile. Curenții marini*
10. *Fulgerile și alte fenomene electrice în atmosferă*
11. *Măsurarea temperaturii și umidității solului. Importanța cunoașterii acestor parametri*
12. *Importanța prevederii fenomenelor atmosferice*
13. *Metode empirice de previziune a fenomenelor atmosferice*
14. *Metode științifice moderne de previziune a fenomenelor atmosferice*
15. *Vremea*

**Scop/Argument:**

Acest opțional se adresează elevilor de clasa a 6-a și se dorește a fi un sprijin real pentru cei care își pun întrebări despre unele fenomene naturale și care vor să investigheze, să aprofundeze și să aplice practic cunoștințele dobândite.

Cursul vine în completarea cunoștințelor dobândite în cadrul orelor de fizică și de geografie. Cursul are ca scop principal formarea și dezvoltarea capacității de investigare a unor fenomene naturale.

Opționalul pornește de la premiza că cea mai eficientă învățare este cea practică, fapt pentru care o parte din activitățile propuse se vor desfășura în afara școlii, pe ateliere de lucru. Se pune accentul pe complementaritate, pe adaptarea metodelor la condițiile specifice de lucru, pe îmbunătățirea comunicării în cadrul grupurilor de lucru, pe dezvoltarea spiritului de echipă.

Denumirea opționalului: ***CĂLĂTORIE ÎN LUMEA MUZICII***

Tipul opționalului: Disciplină nouă/ la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VI-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. GEAMĂNĂ ANA**

**Unități de conținut (aproximative):**

1. *Deprinderi specifice de cânt (vocal și instrumental )*
2. *Repertoriu de cântece (la unison, în canon, pe două voci )*
3. *Crearea unor pseudo-instrumente din materiale refolosibile*
4. *Acompaniamente ritmice*
5. *Scrierea și crearea unor melodii simple pe calculator*
6. *Crearea unui portofoliu cu reprezentanți ai muzicii din toate genurile (populară, cultă, ușoară)*
7. *Exprimarea unor lucrări muzicale în desene sau creații literare*
8. *Pregătirea activităților artistice – la nivel de școală, local, județean*
9. *Tehnica instrumentală (cunoașterea claviaturii pianului)*
10. *Jocuri muzicale.*

**Scop/Argument:**

Muzica impresionează copiii încă din leagăn. Să ne imaginăm un tablou în care pruncul gângurește în brațele mamei sale ce-i cântă un cântec de leagăn și găsim în el un mugurel de fericire sublimă, cum rar vom mai întâlni pe întreg parcursul vieții noastre. Accesibil copiilor înaintea cuvântului, cântecul lasă în sufletele lor impresii ce rămân imprimate adânc toată viața.

Opționalul de față este o încercare de îmbinare a muzicii vocale cu cea instrumentală, activitate care dezvoltă sensibilitatea, inteligența emoțională și creativitatea elevilor.

Muzica ocupă un loc important în viața omului, este cel mai fidel însoțitor al său de la naștere până la moarte, ea reprezintă un mijloc de comunicare interumană dintre spirite dotate și inspirate, dornice de a-și împărtăși propriile trăiri. Exprimând idei și sentimente alese, activitățile muzicale se adresează afectivității și sensibilității, care la această vârstă sunt suportul sufletesc al tuturor acțiunilor.

Denumirea opționalului: **LET'S TALK**

Tipul opționalului: Disciplină nouă/ la nivelul mai multor arii curriculare (integrat)

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VI-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. PÎRV GIANINA**

**Unități de conținut (aproximative):**

- *Habits and routines,*
- *Time and weather,*
- *Seasons,*
- *Entertainment,*
- *Childhood,*
- *Schooldays,*
- *Past stories,*
- *Past events,*
- *Going out,*
- *Travelling,*
- *Media,*
- *Curiosities,*
- *Traditions and cultural events,*
- *IT World*

**Scop/Argument:**

Cursul își propune folosirea vocabularului și a structurilor de limbă achiziționate în anii precedenți, într-o varietate de teme incitante, care îi vor fascina dar și transforma pe elevi. Cadrul se dorește a fi unul activ-participativ, atât prin subiect, cât și prin diversitatea exercițiilor propuse, urmărindu-se dezvoltarea competențelor de comunicare la nivel oral și scris, pentru a face față cu succes provocărilor viitoare. Principalul obiectiv este, prin urmare, transformarea elevului din simplu receptor de limbă engleză în producător autonom de limbă engleză. Din acest motiv, în cadrul acestui curs opțional accentul va fi pus pe fluența limbajului mai mult decât pe acuratețe, comunicarea dorindu-se a fi autentică și în concordanță cu nevoile și particularitățile specifice vârstei.