

**OFERTE CDS - CLASA a VII-a**  
**An școlar 2019-2020**

Denumirea opționalului: **SĂNĂTATE PRIN MIȘCARE**

Tipul opționalului: Disciplină nouă/ la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. SAVU ALEXANDRU**

**Unități de conținut (aproximative):**

**PREGĂTIRE FIZICĂ**

- ✓ VITEZA: de reacție și execuție
- ✓ ÎNDEMÂNARE
- ✓ FORȚA
- ✓ REZISTENȚA

**PREGĂTIRE TEHNICO-TACTICĂ**

- ✓ Elemente și procedee tehnice de bază: preluarea mingii, oprirea mingii, deposedarea adversarului de minge, conducerea mingii etc.
- ✓ Joc bilateral cu respectarea regurilor învățate

**Scop/argument:**

Jocurile sportive au, în general, o valoare instructiv-educativă de necontestat. În funcție de obiectivul urmărit, contribuie la îmbogățirea deprinderilor de mișcare și influențează favorabil funcțiile importante ale organismului.

Opționalul propus urmărește să dezvolte achizițiile de cunoaștere și de comportament ale elevului din ciclul gimnazial. Acestea concură la: dezvoltarea aptitudinilor bio-psiho-motrice, formarea capacității elevilor de valorificare în întreceri/concursuri a potențialului dobândit, dezvoltarea spiritului de competitor și a trăsăturilor de personalitate favorabile integrării în grup. Atingerea acestor finalități este posibilă pe fondul menținerii permanente a sănătății, asigurării dezvoltării fizice armonioase și manifestării unei capacități motrice favorabile integrării sociale.

Prin acest opțional se va valorifica la un nivel superior activitățile acumulate la orele din trunchiul comun și crearea cadrului optim necesar pentru manifestarea înclinațiilor, talentului și intereselor elevilor cărora cu acest prilej li se deschid porțile pentru inițierea și promovarea ulterioară în sportul de performanță.

Denumirea opționalului: **MATEMATICĂ APLICATĂ**

Tipul opționalului: disciplină nouă/la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **Prof. CHEREJI CODRUȚA MIHAELA**

**Unități de conținut (aproximative):**

1. Curiozități matematice referitoare la numere, numărare, calcule matematice, paranteze și operații
2. Exerciții de calcul rapid
3. Probleme de logică matematică și probleme distractive specifice concursurilor de matematică aplicată
4. Utilizarea T.I.C. în matematică
5. Perimetrele unor figure geometrice

6. Ariile unor figuri geometrice, măsurarea lor
7. Calcule cu unități de măsură pentru lungimi, arii, volume
8. Probleme practice

**Scop/Argument:**

Matematica a fost dintotdeauna, pentru cei mai mulți elevi, o materie studiată cu mai puțin interes, o materie față de care profesorului i-a revenit responsabilitatea de a apropia elevii cu dragoste și fără teamă, de a le demonstra aplicațiile și necesitățile practice ale acesteia.

Pe lângă metodele clasice, tradiționale, opționalul e acea oră care permite elevilor o altă abordare, mai practică, mai modernă, mai interesantă, nu în ultimul rând, mai distractivă.

Opționalul își propune să pregătească elevii pentru rezolvarea unor situații practice din viața cotidiană, de a le dezvolta imaginația în a găsi mai multe soluții sau mai multe variante în rezolvarea acestor probleme practice.

Diferitele situații “cheie” în care profesorul îi va pune pe elevi le va dezvolta și solicita, poate chiar mai mult decât la orele de curs obișnuite, observația, intuiția, capacitatea de decizie și selecție, precum și inventivitatea și creativitatea.

Denumirea opționalului: ***EXPERIMENTĂM ȘI NE DISTRĂM***

Tipul opționalului: Disciplină nouă/ la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autori: **prof. BUKOS GABRIELA** (fizică), **prof. VÂTCĂ ELENA** (chimie)

**Unități de conținut (aproximative):**

1. *Norme de tehnica securității muncii*
2. *Istoria științei*
  - *Începuturile științei*
  - *Oameni celebri din antichitate, evul mediu, epoca modernă*
  - *Știința, azi.*
  - *Fenomene fizice și chimice (deosebirea dintre acestea)*
  - *Fenomene fizice*
  - *Fenomene chimice*
  - *Modelarea fenomenelor fizice și chimice pe calculator.*
3. *Amestecuri și combinații*
  - *Amestecuri omogene și neomogene*
  - *Separarea substanțelor din amestecuri*
  - *Combinații: obținerea unor substanțe și studierea proprietăților acestora*
4. *Apa. Experimente cu apă*
  - *Ce este apa? Proprietăți*
  - *Presiunea apei*
  - *Experimente cu tensiunea superficială a apei*
  - *Energia hidraulică. Construirea de machete și confecționarea de planșe cu hidrocentrale.*
  - *Electroliza apei. Reacțiile apei cu metalele și oxizii*
  - *Plutirea corpurilor: „Nave și submarine”, „Naftalina săltăreață” , „Dovezi de densitate” , „Efectul saramurii”*
  - *Transformările apei. Experimente cu gheață, confecționarea de turbine cu aburi.*
  - *Soluții apoase. Dizolvarea. Metode de separare.*
5. *Chimia și viața*

- *Experimente cu CO<sub>2</sub>*
- *Indicatori naturali*
- 6. *Surse alternative de energie*
  - *Obținerea energiei din combustibili convenționali/neconvenționali (prezentarea de proiecte pe tema „Alternative de obținere a energiei”)*

**Scop/Argument:**

Cursul determină parcursul individualizat de învățare, propunând elevului de clasa a VII-a posibilitatea aplicării cunoștințelor de fizică și chimie într-o abordare interdisciplinară cu finalitate practică.

Prin această disciplină opțională se urmărește: stimularea interesului elevului pentru experimente, folosind nu trusele de laborator care sunt în număr mic și incomplete, ci materiale aflate la îndemâna tuturor; însușirea unor abilități practice; dezvoltarea unei gândiri logice bazate pe cunoașterea fenomenelor chimice și fizice; analiza și interpretarea acestora.

Elevii care optează pentru acest opțional vor studia fenomenele naturii din mai multe perspective: experimente efectuate în laborator, în natură sau pe calculator, prin modelare, reprezentări grafice sau prin demonstrații.

Astfel, elevii vor găsi răspunsuri la multe întrebări care-i frământă și, de ce nu, vor face un pas spre o carieră științifică.

Denumirea opționalului: **A NEW WORLD**

Tipul opționalului: Disciplină nouă/ la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. PÎRV GIANINA**

**Unități de conținut (aproximative):**

1. News around the world
2. Healthy life style
3. Common celebrations around the world
4. Life in the future
5. Career/Jobs
6. Communication
7. Modern technology
8. Myths and mysteries
9. Education
10. Social media
11. Youth culture
12. Environmental issues
13. Sports

Temele vizate cuprind:

- ✓ Scurte articole de tip informativ: știri/ prognoze meteo
- ✓ Scrisori personale scurte
- ✓ Scrisori uzuale: de tip informativ
- ✓ Ghiduri turistice
- ✓ E-mailuri
- ✓ Pagini internet/ vlog/ diverse aplicații video
- ✓ Scurte fragmente de literatură pentru copii, adaptate nivelului A2

- ✓ Evenimente culturale
- ✓ Obiective și hărți turistice
- ✓ Curiozități ale naturii
- ✓ Curiozități din istorie
- ✓ Viață sănătoasă/ stil de viață sănătos/ sport/ alimentație sănătoasă
- ✓ Profilul personal
- ✓ Viața cotidiană

**Scop/Argument:**

Cursul opțional „A New World” se adresează elevilor de clasa a VII-a care studiază limba engleză ca limba modernă 1 și are ca scop sensibilizarea elevilor față de învățarea acestei limbi și aprofundarea cunoștințelor dobândite pe parcursul anilor anteriori într-un mod atractiv și creativ.

Fiind un opțional integrat, temele propuse sunt variate iar subiectele transdisciplinare, din diverse alte domenii ale cunoașterii (geografie, biologie, ecologie, educație muzicală, științe exacte), vor stârni interesul elevilor atât pentru învățarea limbii engleze cât și în ceea ce privește lumea înconjurătoare. Comunicarea în limba străină pornind de la teme, aspecte și conținuturi specifice și altor discipline de studiu este un factor prim în elaboarea acestui curs opțional.

Nu în ultimul rând, acest curs opțional își propune să dezvolte competențe de comunicare naturală și degajată, oferind elevilor contexte reale, propice formării unei atitudini deschise față de colegii de curs și încurajând curiozitatea specifică vârstei.

Denumirea opționalului: **ADMINISTRAREA BANILOR**

Tipul opționalului: Disciplină nouă/ la nivelul mai multor arii curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. STAN LIANA EMANUELA**

**Unități de conținut (aproximative):**

- Noțiuni și concepte economice
- Rolul banilor
- Bugetul – venituri și cheltuieli
- Distribuirea resurselor financiare – nevoi și trebuințe
- Venit – consum – investiții
- Relația proiecte personale – venituri. Riscuri
- Băncile și consumatorii
- Credite versus economisire
- Drepturile consumatorului
- Inițierea și derularea unei afaceri
- Plan de afaceri
- Riscurile firmei
- Afaceri de succes
- Management financiar responsabil.

**Scop/Argument:**

Opționalul de *Administrarea banilor* le propune elevilor să descopere, să înțeleagă și să cunoască concepte economice în contexte teoretice și practice. Printr-un demers didactic flexibil, opționalul îi va familiariza pe elevi cu conceptele și aspectele vieții economice actuale. Valorificarea formativă are în vedere antrenarea gândirii critice, participarea activă și conștientă la viața socio-economică.

Elevii vor înțelege funcționarea economiei de consum, vor compara sursele, vor întocmi bugete și vor valorifica informațiile obținute în produsele educaționale realizate (schițe de buget, machete, portofolii etc.)

Denumirea opționalului: **LECTURA ȘI ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ** (Programă școlară aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012)

Tipul opționalului: Disciplină nouă/ la nivelul mai multor arii curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Suținători: **prof. VESCAN CLAUDIA, prof. PREDUȚ ALINA**

**Unități de conținut (aproximative):**

- ✓ Texte literare și nonliterare
- ✓ Mesajul textelor
- ✓ Comportament, atitudini
- ✓ Abilități de viață: abilități de comunicare, abilități sociale, abilități de management al învățării și informațiilor, abilități de autocunoaștere, abilități de autoîngrijire, abilități cognitive, abilități practice
- ✓ Lectura reflexivă
- ✓ Lectura informativă, globală
- ✓ Nevoile personale
- ✓ Schimbarea atitudinilor

**Scop/Argument:**

Cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* este destinat elevilor din învățământul preuniversitar. Programa cursului a fost elaborată în cadrul proiectului *Metode inovative în formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor*, cofinanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU), Axa prioritară 3, domeniul major de intervenție 1.3.

Prin elementele de fundamentare și prin modalitățile de dezvoltare a competențelor de lectură și de formare a abilităților de viață la copii și tineri, cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* aparține zonei noilor educații și permite dezvoltarea competențelor cheie.

Prin modul în care a fost conceput, acest curs opțional oferă soluții pentru câteva dintre provocările actuale ale sistemului educațional. Prin abilități se înțelege comportamentul controlat care duce la atingerea unor țeluri, îndeplinirea unor obligații sau abordarea unei situații. Abilitățile de viață reprezintă un set de abilități necesare omului pentru a putea duce o viață la un nivel de calitate acceptabil, pentru a se dezvolta și a menține relații normale cu ceilalți, pentru a-și realiza scopurile propuse într-o anumită perioadă de viață și pentru a face față diferitelor dificultăți. Descrierea unei abilități de viață se face în termeni de comportament, de cunoaștere, de atitudini și de performanță, care reprezintă cele patru caracteristici ale acesteia. Din categoriile de abilități de viață fac parte: abilitățile de comunicare, abilitățile sociale, abilitățile de management al învățării și informațiilor, abilitățile de autocunoaștere, abilitățile de autoîngrijire, abilitățile cognitive și abilitățile practice.

Denumirea opționalului: **EU ȘI SEMENII MEI**

Tipul opționalului: Disciplină nouă/ la nivelul mai multor arii curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. PÂRȚILĂ-MICLEA ADELUȚA ELENA**

**Unități de conținut (aproximative):**

**I. Explorarea personală**

1. *Cine sunt eu?*
2. *Cunoașterea valorilor pozitive*
4. *Valori pozitive, jaloane pentru viață*
3. *Comoara mea de aptitudini și calități*
4. *O poveste de succes*
5. *Succesele de până acum*

## **II. Explorarea altora**

6. *Cine sunt semenii mei? Diversitatea și unicitatea oamenilor*
7. *Comunicarea – mijloc de valorificare a unicității persoanei*
8. *Comunicarea interculturală*
9. *Construirea respectului față de sine și față de ceilalți*
10. *Intenție și impact - Ne înțelegem unii pe alții?*

## **III. Forme de manifestare a diferențelor umane**

11. *Toleranță și solidaritate*
12. *Intoleranță și formele de discriminare*
13. *Incluziunea socială, modalitate de acceptare a celuilalt*

## **IV. Mozaic intercultural**

14. *Promovarea interculturalismului*
15. *Oameni celebri – contribuții universale la îmbogățirea patrimoniului umanității în literatură, matematică, științe, gastronomie, artă, muzică, sport*
15. *Raportul Eu-Ceilalți-Tu*
16. *Dialog intercultural - Să ne cunoaștem semenii*

- *Ana Aslan,*
- *Victor Babes,*
- *Ioan Cantacuzino,*
- *Panait Cernea,*
- *Henri Coandă,*
- *Gheorghe Marinescu,*
- *Emil Racoviță,*
- *Nicolae Paulescu*

### **Scop/Argument:**

Trăim cu toții într-o societate dinamică, aflată într-o continuă schimbare și transformare, în care întâlnim provocări la tot pasul. Zilnic ne confruntăm cu situații neprevăzute cărora trebuie să învățăm să le facem față.

Suntem diferiți, trăim în societăți diferite, interacționăm zilnic cu persoane aparținând unor culturi diferite. Prin urmare, suntem nevoiți nu numai să dobândim deprinderea de a trăi împreună cu ceilalți, dar este impetuos necesar să le cunoaștem valorile, principiile, istoria și tradițiile celor din jurul nostru. Numai așa vom putea conviețui pașnic cu cei de lângă noi.

Opționalul de față oferă șansa elevilor de a-și lărgi orizontul cunoașterii, prin interacțiunea și deschiderea către ceilalți, de a-i cunoaște pe semenii noștri prin prisma valorilor lor.

Elevii au astfel oportunitatea de a-și forma deprinderi și abilități de bază, principii de viață și atitudini pozitive care să le permită conviețuirea pașnică cu ceilalți în cadrul unei societăți pluraliste.