

## Clasa a VII-a

Denumirea opționalului: ***AT THE GATES OF LIFE***

Tipul opționalului: la nivelul disciplinei

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. PÎRV GIANINA**

**Unități de conținut** (aproximative):

- Universul personal: personaje îndrăgite din cărți și filme
- Mediul înconjurător: acțiuni pentru protecția mediului
- Oameni și locuri: diversitatea spațiului cultural anglo-saxon
- Obiceiuri și tradiții: activități specific sărbătorilor tradiționale
- Mijloace de comunicare și informare în societatea modernă: radioul, televiziunea și internetul
- Incursiuni în lumea artei: personaje îndrăgite din cărți și filme, părți ale unei cărți

**Scop/argument:**

Cursul se dorește a fi un posibil răspuns la întrebările care apar de obicei la această vârstă. Pe lângă implicarea elevilor în subiecte interesante, cursul mai furnizează o varietate de situații neexplorate în anii anteriori, în care elevii vor putea exersa și extinde cunoștințe de gramatică și vocabular. Activitățile și sarcinile, grupate în jurul limbii țintă, sunt pretext pentru a veni în întâmpinarea nevoilor, intereselor și caracteristicilor psihologice ale elevilor.

Denumirea opționalului: ***INTERNET- POARTĂ DESCHISĂ SPRE LUME***

Tipul opționalului: integrat

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. RUSSU GABRIELA AURORA**

**Unități de conținut** (aproximative):

### 1. Internet

- 1.1 Noțiuni de bază: accesul la Internet, legături, modem, rețele
- 1.2 Browsere: tipuri de browsere, modalități de utilizare a acestora
- 1.3 Adresare în Internet: adrese utile, navigare în WWW, download, motoare de căutare, etc.
- 1.4 Facilități: stocarea paginilor dorite cu Bookmarks, alte facilități
- 1.5 Totul despre e-mail: deschiderea unei căsuțe poștale, transmitere, recepționare, administrarea e-mail-urilor, etc.
- 1.6 Siguranța în Internet, Netiquetee, firewalls-uri, protecție antivirus
- 1.7 Modalități de utilizare a grupurilor de discuții
- 1.8 Prezentarea unor site-uri educaționale
- 1.9 Google Drive, formulare Google, aplicații Google, extensii Google
- 1.10 Wizard-uri pentru crearea unui site-web propriu, utilizarea acestora, realizarea unui site-web propriu
- 1.11 Limbaj HTML, crearea unui site propriu utilizând limbajul HTML

**Scop/argument:**

Cursul opțional „Internet, poartă deschisă spre lume” urmărește aprofundarea capacității elevilor de gimnaziu de a localiza cu succes resursele Internet pentru o cât mai optimă documentare și comunicare, corespunzător cu ariile acestora de interes. De asemenea, cursul își propune să dezvolte abilitățile de comunicare între elevii școlii și elevi ai altor țări prin intermediul spațiului virtual, să faciliteze schimbul de informații pe diverse teme a acestora, să familiarizeze elevii cu normele de bază și codurile de „bune maniere” ale comunicării on-line și să inițieze elevii în crearea unui site web propriu.

Denumirea opționalului: **MICII MUZICIENI**

Tipul opționalului: la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. GEAMĂNĂ ANA**

**Unități de conținut (aproximative):**

1. Introducere în lumea muzicii

- Sunetul muzical
- Cântarea vocală: poziția de cânt; respirația; preluarea tonului; emisia; dicția; deprinderi de cântare în colectiv

2. Familiarizarea cu elementele de bază ale muzicii: ritmul muzical, melodia, elemente armonico-polifonice

3. Elemente de interpretare a muzicii

4. Analizarea și clasificarea cântecelor

**Scop/argument:**

Muzica face parte din viața noastră. O regăsim pretutindeni, ne captivează, ne antrenează și ne trezește interesul contribuind indiscutabil la ușurarea procesului de învățare.

Cu încărcătură prin excelență emoțională, muzica adresează mesaje vieții afective și facilitează înțelegerea mai profundă a unor gândiri, situații, evenimente, deschizând noi căi de cunoaștere a realității pline de farmec, de culoare și poezie.

Prin limbajul imaginilor artistice, arta deschide căi spre cunoașterea realistă, dezvoltă sensibilitatea, gustul pentru frumos, se întrece cunoașterea realității cu date semnificative care dau nuanțele, coloritul, finețea, poezia. Muzica este cea mai profundă dintre arte. Prin ea se exprimă idei și sentimente.

Muzica, contribuie la formarea unei personalități integre și armonioase oferind multiple căi de modelare a ființei umane. Am dorit ca acest program opțional să fie atractiv, oferind un colorit aparte stilului didactic și influențând benefic rezultatele învățării. Fiind o activitate opțională la nivelul disciplinei, ea reprezintă o ofertă puțin diferită de cea propusă de programă.

Denumirea opționalului: **SĂNĂTATE PRIN MIȘCARE - FOTBAL**

Tipul opționalului: la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. SAVU ALEXANDRU**

**Unități de conținut (aproximative):**

- Viteza
  - de reacție
  - de execuție
  - de deplasare
  - de repetiție
- Forța - analitică a grupelor musculare
- Coordonarea
  - coordonare segmentară
  - echilibru
  - ritm
  - precizie
- Rezistența
  - generală
  - aerobă
- Mobilitatea
  - generală în articulații
  - elasticitate articulară
- Elemente și procedee tehnice de bază: preluarea mingii, oprirea mingii, deposedarea adversarului de minge, conducerea mingii etc.

**Scop/argument:**

Opționalul propus urmărește să dezvolte achizițiile de cunoaștere și de comportament ale elevului din ciclul gimnazial. Acestea concură la: dezvoltarea aptitudinilor bio-psiho-motrice, formarea capacității elevilor de valorificare în întreceri/concursuri a potențialului dobândit, dezvoltarea spiritului de competitor și a trăsăturilor de personalitate favorabile integrării în grup. Atingerea acestor finalități este posibilă pe fondul menținerii permanente a sănătății, asigurării dezvoltării fizice armonioase și manifestării unei capacități motrice favorabile integrării sociale.

Denumirea opționalului: **CHIMIA ȘI VIAȚA**

Tipul opționalului: la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autori: **prof. VÂTCĂ ELENA**

**prof. BUKOS GABRIELA**

**Unități de conținut (aproximative):**

- Operații de bază în laboratorul de chimie
- Reacții chimice
- Substanțe chimice din laborator
- Substanțe chimice din bucătărie
- Substanțele chimice și sănătatea

**Scop/argument:**

Opționalul se adresează elevilor de clasa a VII-a și își propune să stimuleze înțelegerea legăturii dintre noțiunile teoretice dobândite și viața de zi cu zi. Opționalul pornește de la premisa că cea mai eficientă învățare este cea practică, fapt pentru care partea teoretică este redusă comparativ cu cea aplicativă.

Elevii trebuie să știe că viața se desfășoară după principii științifice. Orice proces din viață este guvernat de legi descoperite de științele naturii.

Zilnic întâlnim și folosim produse chimice. Ne spălam pe mâini cu săpun, dar săpunul este un produs chimic; ne îmbrăcăm, dar stofele, încălțăminte sunt tot produse chimice; mâncăm produsele pregătite de mama - "chimista" casei - în "laboratorul" propriu - bucătăria, când suntem bolnavi luăm medicamente, de asemenea produse chimice, respirăm oxigen - substanță chimică etc.

Opționalul urmărește familiarizarea elevilor cu operațiile cele mai importante din laboratorul de chimie, operații care implică formarea și dezvoltarea unor deprinderi practice, utile și în viața cotidiană. În același timp, elevii vor îmbina experimentul clasic de laborator, cu cel virtual, realizat cu ajutorul calculatorului, fapt care contribuie la menținerea interesului pentru studiul chimiei ca știință experimentală, prin angajarea activă și conștientă a elevilor în procesul de învățare.