

CLASA a VIII-a

Denumire opțional: *ATELIER DE SCRIERE CREATIVĂ*

Profesor: Alina Preduț

Nr. Ore/săptămână: 1

Clasa: a VIII-a

Durata: 1 an școlar (2017-2018)

Unități de conținut (aproximative):

Întregul demers educational se va baza pe fragmente de text și texte integrale din specii studiate și evaluate la Testarea Națională, dar și pe fragmente de text la prima vedere. Cursul a fost gândit să se ocupe de eseul cu răspuns restrains, de compunerile argumentative și de compunerile libere.

Scop/Argument:

Acest curs opțional a fost gândit ca o soluție pentru problemele cu care se confruntă elevii de ciclu gimnazial în ceea ce privește redactarea. Dificultățile sunt generate de complexitatea programei, profesorul neavând la dispoziție în orele prevăzute săptămânal la clasă, timpul necesar exersării unor exerciții și tehnici de redactare. Ora de opțional va folosi ca punct de plecare reperele teoretice și va orienta elevul spre tehnicile de redactare ale unui eseu argumentative și spre valorificarea creativității în procesul scrierii.

Denumire opțional: *CHIMIA ȘI VIAȚA*

Profesor: Elena Vâtcă, Gabriela Bukos

Nr. Ore/săptămână: 1

Clasa: a VIII-a

Durata: 1 an școlar (2017-2018)

Unități de conținut (aproximative):

- Operații de bază în laboratorul de chimie
- Reacții chimice în viața de zi cu zi
- Substanțe chimice din bucătărie
- Sănătatea și substanțele chimice

Scop/Argument:

Opționalul se adresează elevilor de clasa a VIII-a și își propune să stimuleze înțelegerea legăturii dintre noțiunile teoretice dobândite și viața de zi cu zi. Opționalul pornește de la premise că cea mai eficientă învățare este cea practică, fapt pentru care partea teoretică este redusă comparativ cu cea aplicativă.

Zilnic întâlnim și folosim substanțe chimice. Ne spălăm pe mâini cu săpun, dar săpunul este un produs chimic. Ne îmbrăcăm, dar stofele sunt tot produse chimice. Mâncăm produsele gătite în bucătărie de *chimista* casei, mama, în laboratorul propriu, bucătăria.

Opționalul urmărește familiarizarea elevilor cu operațiile cele mai importante din laboratorul de chimie, operații care implică formarea și dezvoltarea unei deprinderi practice, utile și în viața cotidiană.

Denumire opțional: *APLICAȚII ALE MATEMATICII ÎN VIAȚA COTIDIANĂ*

Profesori: Liana Grecu, Marinela Podar, Codruța Chereji

Nr. Ore/săptămână: 1

Clasa: a VIII-a

Durata: 1 an școlar (2017-2018)

Unități de conținut (aproximative):

Probleme practice din economie, chimie, fizică

Probleme de organizare a datelor, de interpretare și prezentare grafică a rezultatelor

Modalități de calculare a distanțelor și înălțimilor din teren

Construcții geometrice ale figurilor după dimensiuni date

Calculul ariilor figurilor geometrice compuse

Aplicații practice ale transformărilor geometrice în plan și spațiu (simetrie, translație și rotație).

Scop/Argument:

Evoluția societății este permanent o provocare pentru dezvoltarea matematicii. Matematica s-a născut din practica umană și s-a dezvoltat treptat, răspunzând diferitelor probleme ale acesteia.

Elevul de azi trebuie să aplice cunoștințele matematice în viața cotidiană, în activitatea lui viitoare. În acest scop, profesorul de matematică urmărește înzestrarea elevilor cu competențe matematice care stau la baza economiei, fizicii, chimiei, astronomiei și a altor domenii. Urmărind acest scop se elimină bariera între teorie și utilitatea matematicii în practică, matematica devenind indispensabilă în luarea deciziilor.

Denumire opțional: *SĂNĂTATE PRIN MIȘCARE*

Profesor: Macavei Ioana, Alexandru Savu, Denis Șider

Nr. Ore/săptămână: 1

Clasa: a VIII-a

Durata: 1 an școlar (2017-2018)

Unități de conținut (aproximative):

- Exerciții fizice ușoare, antrenamente intense sau tehnici noi, care implică atât corpul, cât și mintea
- Participarea la jocuri și activități motrice organizate sau spontane
- Dezvoltarea spiritului de fair-play

Scop/argument:

Motto: „Nimic nu îl epuizează și nu îl ruinează mai mult pe om decât inactivitatea fizică permanentă.” Aristotel

Toate formele de sport sunt binevenite atunci când conștientizăm câte beneficii ne poate aduce mișcarea. Acest opțional are scopul de a contribui la dezvoltarea fizică și armonioasă a elevilor, precum și de a dezvolta spiritul de echipă și fair-play.