

## Clasa a VIII-a

Denumirea opționalului: **SĂNĂTATE PRIN MIȘCARE - FOTBAL**

Tipul opționalului: la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. SAVU ALEXANDRU**

**Unități de conținut (aproximative):**

- Viteza
  - de reacție
  - de execuție
  - de deplasare
  - de repetiție
- Forța - analitică a grupelor musculare
- Coordonarea
  - coordonare segmentară
  - echilibru
  - ritm
  - precizie
- Rezistența
  - generală
  - aerobă
- Mobilitatea
  - generală în articulații
  - elasticitate articulară
- Elemente și procedee tehnice de bază: preluarea mingii, oprirea mingii, deposedarea adversarului de minge, conducerea mingii etc.

**Scop/argument:**

Opționalul propus urmărește să dezvolte achizițiile de cunoaștere și de comportament ale elevului din ciclul gimnazial. Acestea concură la: dezvoltarea aptitudinilor bio-psiho-motrice, formarea capacității elevilor de valorificare în întreceri/concursuri a potențialului dobândit, dezvoltarea spiritului de competitor și a trăsăturilor de personalitate favorabile integrării în grup. Atingerea acestor finalități este posibilă pe fondul menținerii permanente a sănătății, asigurării dezvoltării fizice armonioase și manifestării unei capacități motrice favorabile integrării sociale.

Denumirea opționalului: **MATEMATICĂ APLICATĂ**

Tipul opționalului: la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VIII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. CHEREJI CODRUȚA**

**Unități de conținut (aproximative):**

1. Frații zecimale și ordinare în viața de zi cu zi
2. Perimetre – aplicații în practică
3. Arii ale diferitelor figure geometrice
4. Volume ale corpurilor uzuale

**Scop/argument:**

Matematica este și va rămâne în viața noastră. Această disciplină o folosim în orice domeniu: afaceri, farmacie, medicină, industrie, agricultură, dobânzi bancare etc.

Operațiile de bază cu numere rationale sunt des întâlnite în practică. Uneori s-a constatat că elevii întâmpină dificultăți în aplicarea calculelor în viața de zi cu zi. De asemenea, opționalul propune aprofundarea cunoștințelor legate de unitățile de măsură ale ariilor și volumelor corpurilor din spațiu, frecvent întâlnite în practică.

Pe lângă toate acestea, alte facilități ale matematicii întâlnite în viața cotidiană ar fi: procentele, rapoartele, mărimile direct și invers proporționale, scara unei hărți și probabilitatea.

Einstein spunea despre matematică:

„Este o știință amuzantă. Când alergăm după un animal și nu putem să-l prindem, îl denumim pentru moment cu  $x$  și continuăm să-l urmărim până când îl vârm în sac.”

Denumirea opționalului: ***GEOGRAFIE LOCALĂ***

Tipul opționalului: la nivelul ariei curriculare

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VIII-a

Durata: 1 an școlar

Autor: **prof. ȘTIRB FLORIN**

**Unități de conținut (aproximative):**

- Poziția geografică
- Cadrul natural
- Populația și evoluția acesteia în timp
- Istoria orașului și evoluția acestuia în timp

**Scop/argument:**

- Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specifice geografiei cu aplicabilitate în planul geografiei locale
- Elevii trebuie să cunoască aspecte legate de geografia locului, amplasarea orașului, să se orienteze pe teren, folosind busole, harta și alte resurse
- Perceperea integrală a elementelor și a fenomenelor din mediul geografic local

Denumirea opționalului: ***ISTORIE ORALĂ: ISTORIE TRĂITĂ – ISTORIE POVESTITĂ***

Tipul opționalului: Ofertă națională de curriculum la decizia școlii

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VIII-a

Durata: 1 an școlar

Susținători: prof. Stan Liana

prof. Miclea Adela

**Unități de conținut (aproximative):**

1. Oralitatea în istorie:
  - Introducere - Istoric
  - Utilizarea surselor orale în reconstituirea istoriei Evului Mediu
  - Istoria orală și modernitatea
  - Istorie și memorie în secolele XX – XXI
2. Regimuri totalitare și experiențe traumatice personale în secolul al XX-lea
  - Fascismul/nazismul
  - Extrema dreaptă românească în perioada interbelică
  - Comunismul în Rusia (filmul „The Soviet Story”)

- Holocaustul în povestiri ale supraviețuitorilor
- ### 3. Comunismul din România în istoria orală

#### **Scop/argument:**

Istoria orală este o disciplină nouă în peisajul academic românesc, având ca obiectiv elaborarea, identificarea, colectarea, catalogarea și interpretarea surselor orale în vederea recuperării unei părți a memoriei recente a societății românești, exclusă din mărturiile scrise. Astfel, istoria orală vizează investigarea istorică prin intermediul istoriei trăite de protagoniști ca alternativă și complement la „marea istorie” scrisă.

Un alt element inovator al cursului îl constituie faptul că elevii vor fi implicați deopotrivă în crearea de surse pentru cercetarea istorică, precum și în elaborarea unor narațiuni cu caracter istoric, succedate de analize de discurs pertinente pentru mai multe arii curriculare. Legăturile cu celelalte arii curriculare au grade diferite de intensitate, mai ales atunci când este vorba despre diferitele etape de școlaritate. Cea mai inovativă este cu aria Matematică și științe, explicându-se prin relația pe care istoria și geografia, dar și economia o au cu formarea unui mod de gândire specific, bazat pe mărirea datelor științifice, pe respectul pentru adevăr, folosirea adecvată a resurselor, urmărirea și evaluarea diferitelor etape ale unei argumentații. Pe de altă parte, cele mai firești legături sunt cu ariile Limbă și comunicare și Arte, cu care obiectele de studiu împărtășesc nu doar elemente de limbaj comune, dar și domenii de conținut care constituie contexte pentru exersarea unor competențe și ocazii pentru învățări semnificative. Nu în ultimul rând, aria curriculară Consiliere și orientare este o zonă de cunoaștere care nu doar că oferă elemente de conținut relevante pentru psihologie și sociologie, dar și demersuri de învățare care extind inventarul metodologic tradițional.

Denumirea opționalului: ***LECTURA ȘI ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ***

Tipul opționalului: Ofertă națională de curriculum la decizia școlii

Număr de ore/săptămână: 1

Clasa: a VIII-a

Durata: 1 an școlar

Susținători: prof. PREDUȚ ALINA

prof. VESCAN CLAUDIA

#### **Unități de conținut (aproximative):**

- Texte literare și nonliterare
- Mesajul textelor
- Comportament, atitudini
- Abilități de viață: abilități de comunicare, abilități sociale, abilități de management al învățării și informațiilor, abilități de autocunoaștere
- Lectura reflexivă
- Lectura informativă, globală

#### **Scop/argument:**

Prin elementele de fundamentare și prin modalitățile de dezvoltare a competențelor de lectură și de formare a abilităților de viață la copii și tineri, cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* aparține zonei noilor educații și permite dezvoltarea competențelor cheie. Prin modul în care a fost conceput, acest curs opțional oferă soluții pentru câteva dintre provocările actuale ale sistemului educațional. Parcurgerea programei de către

elevii care studiază acest opțional conduce la formarea unor competențe de comunicare ce asigură integrarea cu succes a acestora în viața socială și profesională.