



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADELINA-BEATRIS STIEGER	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Învățământul primar
ANCA-IOANA CHEREGI	Reprezentant Consiliu Parinti		
CODRUȚA-MIHAELA CHEREJI	Membru (Reprezentant Corp Profesor)		
ELENA-MONICA DUCA	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Învățământul primar
GIANINA-ALINA PÎRV	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)
IZABELA-LUMINIȚA POCLID	Coordonator	Gradul I	Învățământul primar
STANCA-DACIA BĂRĂIAN-SURD	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Învățământul primar
VICTORIA IUREAN	Reprezentant Consiliu Local		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA	120440705	CLUJ	TURDA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2402000.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Muzică	
	Arte vizuale	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

	Teatru	
	Coregrafie	
	Teologic	
	Sportiv	
	Artistic	
	Pedagogic	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	Nu
alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da
alte limbi	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	27.00	0.00				27.00

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	3.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	369.00	0.00	369.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	357.00	0.00	357.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	726.00	0.00	726.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	726.00	0.00	726.00

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	88.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	18	457
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	12	357
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		30	814

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	3.00	83

II. Caracteristici ale mediului familial

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	812	0	99.75
Maghiară/Secui	0	1	0	0.12
Rromi	0	1	0	0.12
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	814	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	28	0	3.44
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	468	0	57.49
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	318	0	39.07
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	814	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.43		

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	798	0	98.03
intre 30 si 60 de minute	0	16	0	1.97
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	814	0	100
Timp mediu	0	15.59		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	804	98.77
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	10	1.23
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	814	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	30	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	3
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	3

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	12	0	12
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Total	59	0	59

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	30	63.83
Număr cadre didactice cu gradul II	8	17.02
Număr cadre didactice cu definitivat	6	12.77
Număr cadre didactice fără definitivat	2	4.26
Număr personal didactic necalificat	1	2.13
Total	47	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	47	100
Numărul de cadre didactice calificate	46	97.87
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	12.77
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6.38
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		41.72

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	41.22
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.50
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
---------------------	--

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație tehnologică	Gradul I	22	Da
Director Adjunct	Fizică	Gradul I	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	63	0	63

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	381
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	355
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	736
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	736
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	83

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	7681
numărul de absențe nemotivate	135
Total absențe pe an	7816
Număr mediu absențe pe copil	10.62

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	381	376	3	8	0	376
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	355	353	3	5	0	353
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	736	729	6	13	0	729
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Total niveluri școală	736	729	6	13	0	729
------------------------------	-----	-----	---	----	---	-----

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	41	1	1	1
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	1	41	1	1	1

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	83

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	38	56	287	381
Matematică	0	50	71	260	381

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	18	52	78	204	1	353
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	97	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	94	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	1	4	11	24	32	72
Matematică	0	3	7	13	17	32	72

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	97	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	97	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	94	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	81	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	5	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

495

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	27

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	
	0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea securității personale și a securității în muncă	6, 4	O1: Creșterea climatului de siguranță pentru toți angajații unității și pentru toți elevii O2: Respectarea normelor PSI și SSM O3: Cunoașterea procedurilor interne specifice siguranței în unitate	15.10.2015	30.06.2016
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, comisia PSI și SSM, comisia SCIM, administrator patrimoniu, informaticianul școlii					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

<p>Indicatori realizare: Extinderea sistemului de monitorizare video la sala de sport și corpul C de clădire Dotarea punctului de prim-ajutor cu materiale de primă necesitate Existența panoului de informare clasic și on-line cu privire la procedurile interne specifice siguranței în unitate Creșterea numărului de exerciții de simulare a comportamentului în situații de urgență</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă extinderea sistemului de monitorizare video și la corpul C de clădire. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Punctul de prim ajutor s-a dovedit a fi de un real folos în câteva situații. Exercițiile de simulare a unor situații de incendiu au asigurat familiarizarea elevilor și a personalului cu procedura de evacuare a clădirii și însușirea unui comportament responsabil în astfel de situații. Extinderea sistemului de monitorizare video la sala de sport a condus la creșterea gradului de siguranță a elevilor pe parcursul lecțiilor de sport. Procedurile interne privind siguranța în unitate sunt mai bine cunoscute datorită panoului de informare clasic și on-line. 					
2	Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ	3, 3	O1: Achiziționarea de mobilier școlar și table magnetice O2: Montarea unui router wireless la fiecare nivel al școlii O3: Achiziționarea de material didactic O4: Achiziționarea de cărți pentru biblioteca școlii	15.10.2015	24.06.2016
<p>Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, administrator patrimoniu, bibliotecar, responsabilii Comisiilor metodice</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența mobilierului școlar nou achiziționat și a tablelor magnetice în unele săli de clasă Existența materialului didactic nou achiziționat Existența semnalului wireless (protejat prin parolă)</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Deoarece montarea routerului wireless prezintă riscuri din punct de vedere al securității datelor, s-a decis realizarea conexiunii la internet prin cablu în sălile de clasă. În acest sens, urmează să se întreprindă demersuri în anul școlar viitor. • Realizat în proporție de 80 % 					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Un spațiu amenajat și dotat corespunzător sporește eficiența activității didactice. Materialul didactic bogat, precum și utilizarea TIC contribuie la creșterea atractivității lecțiilor și la motivarea elevilor pentru învățare. Cărțile achiziționate pentru biblioteca școlii stimulează și încurajează lectura în rândul elevilor (mai ales la ciclul primar). 					
3	Implicare școlii în proiectul Erasmus+ P.L.A.C.E.S.	5, 1	<p>O1: Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză</p> <p>O2: Dezvoltarea creativității prin crearea unor produse de artizanat și digitale</p> <p>O3: Dezvoltarea TIC/abilităților și competențelor multimedia</p> <p>O4: Promovarea școlii pe plan local, național și internațional</p>	15.10.2015	15.10.2015
<p>Responsabilități: Conducerea școlii, echipa de proiect, serviciul financiar-contabil, cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Implicarea unui număr mare de elevi în activitățile de documentare și cunoaștere a poveștilor și legendelor populare românești Diseminarea activităților desfășurate pe site-ul școlii/în mass-media Realizarea unor produse finale în cadrul activităților derulate în proiect Participarea elevilor și cadrelor didactice la mobilități</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Derularea proiectelor Erasmus+ în școală constituie un bun prilej de dezvoltare a abilităților de comunicare într-o limbă străină și de realizare a unor schimburi de experiență cu alte școli europene 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Implicarea școlii într-un astfel de proiect aduce beneficii elevilor și cadrelor didactice Proiectul contribuie la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare 					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

4	Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare	4, 1	<p>O1: Implicarea cadrelor didactice în activități de formare profesională</p> <p>O2: Participarea cadrelor didactice la activități de formare: cursuri, workshop-uri, simpozioane, conferințe, etc.</p> <p>O3: Diseminarea informațiilor dobândite prin exemple de bună practică în cadrul Comisiilor metodice</p> <p>O4: Integrarea competențelor formate în cadrul lecțiilor</p>	15.10.2015	24.06.2016
<p>Responsabilități: Echipa managerială, responsabilii Comisiilor metodice, responsabilul cu formarea continuă, comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea a minim 10% din numărul cadrelor didactice la cursuri de formare</p> <p>Creșterea numărului de activități metodice la nivelul Comisiilor</p> <p>Creșterea numărului de activități desfășurate în cabinetul de informatică</p> <p>Monitorizarea utilizării mijloacelor moderne de învățământ (tablă interactivă, soft educațional, platforma AeL, etc.)</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea de dezvoltare profesională este foarte importantă pentru cadrele didactice. Prin componenta formării continue, profesorii își însușesc noutățile în domeniul științific și metodic, își îmbunătățesc predarea și își eficientizează activitatea didactică. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Participarea cadrelor didactice la cursuri/activități de formare își dovedește eficiența în măsura în care competențele dobândite sunt diseminate și colegilor și sunt aplicate în activitatea didactică la clasă. Mijloacele moderne de învățământ sunt de un real ajutor în realizarea obiectivelor lecțiilor, contribuind la susținerea motivației și implicării elevilor. 					
5	Lucrări de reparații/întreținere/investiții/achiziții	3, 4	<p>O1: Amenajarea corespunzătoare a sălilor de clasă</p> <p>O2: Creșterea gradului de economie a energiei electrice</p> <p>O3: Desfășurarea activității într-un ambient estetic, igienizat</p>	18.01.2016	31.08.2016

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu					
Indicatori realizare: Igienizarea sălilor de clasă de la parter, a cabinetului metodic Amenajarea fostei biblioteci ca sală de clasă Dotarea cu mobilier a 2 săli de clasă Repararea instalației electrice Achiziționarea de corpuri de iluminat economice Montarea a 10 uși termopan					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este necesară gestionarea eficientă a fondurilor alocate pentru realizarea unor lucrări de reabilitare/amenajare/întreținere corespunzătoare a spațiilor școlare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Spațiile amenajate corespunzător din punct de vedere al dotării/ igienizării contribuie la sporirea gradului de securitate și siguranță și la eficientizarea demersului didactic. 					
6	Modernizarea spațiilor exterioare	3, 3	O1: Recondiționarea scârilor de acces ale elevilor (aplicare gresie, montare copertină, zugrăvit) O2: Modernizarea spațiului verde din fața școlii	15.10.2015	20.11.2015
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, administrator patrimoniu					
Indicatori realizare: Creșterea gradului de siguranță a elevilor și angajaților prin montarea copertinei deasupra ușii de acces în curtea școlii Existența unui climat ambiental estetic al spațiului din jurul școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Mediul înconjurător are un rol important pentru sănătatea și confortul tuturor. Este necesară familiarizarea elevilor cu rolul și responsabilitatea lor în păstrarea unui spațiu curat și a unui ambient sănătos necesar unei bune desfășurări a activității. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Promovarea educației ecologice în scopul păstrării unui mediu curat, plăcut, estetic Implicarea elevilor în activități de întreținere a mediului înconjurător Creșterea gradului de conștientizare a elevilor și cadrelor didactice privind problemele de mediu Necesitatea colectării selective a deșeurilor 					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

7	Modernizarea spațiilor interioare	3, 3	O1. Recondiționarea și igienizarea scârilor de acces ale elevilor O2. Modernizarea sălii de sport și vestiarelor	15.10.2015	18.12.2015
Responsabilități: Echipa managerială, Comisia CEAC, administrator patrimoniu					
Indicatori realizare: Existența unui climat favorabil procesului instructiv-educativ Desfășurarea activităților sportive într-un mediu propice, din punct de vedere igienic și al siguranței elevilor Creșterea gradului de confort termic în sala de sport Existența ușilor termopan la 6 săli de clasă					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Dată fiind creșterea numărului de activități desfășurate în sala de sport, dar și scăderea consumului de energie termică per unitate școlară, se recomandă continuarea identificării zonelor ce necesită modernizare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Analiza realistă a nevoilor și buna gospodărire a resurselor duce la crearea cu succes a unui mediu propice procesului instructiv-educativ dar și la economie la buget. 					
8	Realizarea Centrului de Documentare și informare	3, 4	O1: Realizarea unui spațiu optim pentru desfășurarea activităților de documentare și informare O2: Dotarea corespunzătoare cu mobilier și mijloace TIC	01.07.2016	31.08.2016
Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, comisia CEAC, bibliotecar					
Indicatori realizare: Creșterea gradului de utilizare a spațiului de lectură Existența mijloacelor de dotare în spațiul nou amenajat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Utilizarea cu responsabilitate a spațiului nou creat Se va urmări implicarea elevilor într-un număr mai mare de proiecte, dată fiind existența și dotarea corespunzătoare a CDI 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Este necesar un spațiu corespunzător, precum CDI, având în vedere numărul mare de elevi și de cadre didactice al școlii care au solicitat aceste facilități. 					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

9	Reducerea absenteismului, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	4, 4	O1: Reducerea absenteismului prin monitorizarea frecvenței elevilor O2: Prevenirea violenței în școală O3: Creșterea numărului de utilizatori a catalogului on-line O4: Monitorizarea elevilor cu probleme comportamentale și consilierea psihologică a acestora	15.10.2015	24.06.2016
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, comisia de monitorizare a frecvenței, comisia de disciplină, comisia diriginților, comisia de parteneriate, psihologul școlar					
Indicatori realizare: Creșterea cu 25% a nr. de utilizatori ai catalogului on-line Scăderea nr. de absențe nemotivate cu 25% Scăderea nr. de cazuri de violență în școală					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă și pe viitor monitorizarea atență a situației frecvenței elevilor și continuarea implementării catalogului on-line. Pentru reducerea fenomenului de violență se impun măsuri suplimentare: <ul style="list-style-type: none"> -Consilierea psihopedagogică a elevilor; -Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor; -Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent; -Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte. Existența catalogului on-line a permis păstrarea unei legături strânse cu părinții, prin oferirea unui acces rapid și facil la situația școlară a elevilor. 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	O1: Cunoașterea de către toate persoanele implicate în procesul instructiv-educativ a ofertei educaționale a școlii O2: Selectarea CDȘ în conformitate cu opțiunile elevilor O3: Proiectarea unor discipline opționale integrate în specificul local	01.02.2016	26.02.2016
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, comisia de curriculum, cadrele didactice					
Indicatori realizare: Completarea chestionarelor privind alegerea ofertei educaționale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Există în oferta CDȘ a școlii discipline integrate în specificul local (Geografie locală) și programele JA Romania. Opțiunile propuse au un caracter diversificat și răspund nevoilor elevilor. Alegerea opțiunilor din oferta CDȘ s-a realizat conform metodologiei în vigoare. Se recomandă creșterea numărului de opționale integrate în specificul comunității locale (colaborare cu ONG-uri, instituții publice, asociații, etc.) • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Oferta CDȘ a școlii a fost postată pe site-ul școlii și pe grupul cadrelor didactice astfel încât a fost vizibilă pentru toți elevii, părinții și profesorii interesați. S-au distribuit chestionare elevilor și părinților. feedback-ul a fost realizat și prin chestionarea online a beneficiarilor educației. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de îmbunătățire a climatului din unitate	6, 4	O1: Creșterea climatului de siguranță pentru toți angajații unității și pentru toți elevii O: Prevenirea violenței, creșterea gradului de siguranță în perimetrul școlii	09.01.2017	31.03.2017
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, administrator patrimoniu, comisia de disciplină					
Indicatori realizare: Existența sistemului de monitorizare video Existența interfonului la poarta A de acces Reducerea numărului de cazuri de încălcare a regulamentului de ordine interioară al școlii					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Detalii: Extinderea sistemului de supraveghere video în corpul C de clădire și pe terenul de sport Montarea unui interfon la poarta A					
2	Asigurarea securității personale și a securității în muncă	3, 4	O1 Creșterea climatului de siguranță în unitate pentru toți cei implicați în procesul instructiv- educativ O2 Creșterea nivelului de disciplină în rândul elevilor, prevenirea violenței	15.10.2016	22.12.2016
Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, comisia CEAC, bibliotecar					
Indicatori realizare: Extinderea sistemului de alarmă, existența senzorilor de incendiu în corpul C- Centrul de Documentare și Informare					
Detalii: Extinderea sistemului de alarmă în corpul C- Centrul de Documentare și Informare Instalarea senzorilor de incendiu în corpul C- Centrul de Documentare și Informare					
3	Eficientizarea activității didactice	6, 1	O1: Implicarea cadrelor didactice în activități de formare profesională O2: Participarea cadrelor didactice la activități de formare: cursuri, workshop-uri, simpozioane, conferințe, etc. O3: Diseminarea exemplelor de bună practică în cadrul Comisiilor metodice, consiliilor profesionale, etc.	15.10.2016	16.06.2017
Responsabilități: Echipa managerială, responsabilii Comisiilor metodice, responsabilul cu formarea continuă, comisia CEAC					
Indicatori realizare: Creșterea numărului de cadre didactice participante la simpozioane, conferințe, workshop-uri Creșterea numărului de activități metodice demonstrative la nivelul Comisiilor Creșterea numărului de interesistențe la ore					
Detalii: Desfășurarea unor activități demonstrative la nivelul Comisiilor metodice Realizarea de interesistențe la ore Diseminarea unor exemple de bună practică în cadrul Comisiilor metodice, consiliilor profesionale, etc. Participarea cadrelor didactice la simpozioane, conferințe, workshop-uri					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

4	Îmbunătățirea procesului instructiv- educativ	6, 3	<p>O1: Creșterea gradului de confort al elevilor prin adaptarea mobilierului școlar la particularitățile vârstei</p> <p>O2: Eficientizarea activității didactice prin utilizarea mijloacelor de învățământ moderne</p> <p>O3: Stimularea motivației și interesului elevilor pentru studiu prin utilizarea TIC în lecții</p>	03.04.2017	30.06.2017
<p>Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, comisia CEAC, responsabili Comisiilor metodice</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența a cel puțin o tablă magnetică în fiecare sală de clasă Existența mobilierului nou Existența materialului didactic solicitat conform nevoilor</p>					
<p>Detalii: Achiziționarea de mobilier școlar adaptat vârstei elevilor Achiziționarea de materiale didactice, conform necesităților specificate în planurile de dotare pe termen mediu și lung ale comisiilor metodice Dotarea cu table magnetice a sălilor de clasă unde aceste nu există Montarea unor sisteme WI-Fi sau Acces-point în corpurile A și B de clădire</p>					
5	Înființarea unui cabinet medical școlar	6, 4	<p>O1: Creșterea calității vieții tuturor beneficiarilor educației</p> <p>O2: Monitorizarea stării de sănătate a elevilor</p> <p>O3: Desfășurarea unor activități educative cu elevii, în scopul prevenirii unor comportamente nesănătoase</p>	03.07.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența cabinetului medical, dotat corespunzător Desfășurarea unor activități educative în colaborare cu cadrele medicale</p>					
<p>Detalii: Solicitarea aprobărilor necesare pentru înființarea cabinetului medical Amenajarea corespunzătoare a spațiului pentru cabinet Dotarea cabinetului cu mobilierul și aparatura specifică</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

6	Modernizarea bazei sportive	3, 1	O1 Atragerea fondurilor necesare achiziționării gazonului sintetic O2 Reabilitarea totală a terenului de sport O3 Creșterea numărului de ore de educație fizică și sport desfășurate în aer liber O4 Creșterea numărului de activități sportive extrașcolare organizate în unitatea școlară	01.06.2017	31.08.2017
Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, comisia CEAC					
Indicatori realizare: Existența terenului de sport acoperit cu gazon sintetic, creșterea cu 10% a numărului de ore la educație fizică și sport desfășurate în aer liber, creșterea cu 5 % a numărului de evenimente sportive cu participare externă organizate în unitatea școlară					
Detalii: Reabilitarea terenului de sport al școlii Montarea gazonului sintetic pe terenul de sport					
7	Modernizarea spațiilor școlare	3, 4	O1: Creșterea gradului de confort prin asigurarea unui iluminat corespunzător O2: Scăderea nivelului cheltuielilor cu utilitățile (curent electric, încălzire)	03.07.2017	31.08.2017
Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu					
Indicatori realizare: Existența corpurilor noi de iluminat și a instalației electrice reabilite Existența ușilor noi					
Detalii: Schimbarea corpurilor de iluminat Înlocuirea ușilor vechi cu uși termopan Reabilitarea instalației electrice					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

8	Realizarea Centrului de Documentare și Informare	3, 1	O1: Realizarea unui spațiu optim pentru desfășurarea activităților de documentare și informare O2: Dotarea corespunzătoare cu mobilier și mijloace TIC O3: Creșterea calității activității didactice	15.10.2016	15.10.2016
Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, comisia CEAC, bibliotecar					
Indicatori realizare: Creșterea gradului de utilizare a spațiului de lectură Existența mijloacelor de dotare în spațiul nou amenajat					
Detalii: Reabilitarea corpului C de clădire Amenajarea bibliotecii și a sălii de lectură Dotarea CDI cu mobilier Extinderea rețelei de internet în corpul C					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calității activității didactice	Observație directă a metodei pedagogice	O1: Efectuarea de asistențe la ore în scopul observării eficienței activității cadrelor didactice O2: Consilierea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea procesului de predare-evaluare O3: Evaluarea portofoliilor cadrelor didactice	09.01.2017	17.06.2017
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, comisia de curriculum, responsabilii Comisiilor metodice, cadrele didactice					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Indicatori realizare: Existența fișelor de observare a lecțiilor
Existența portofoliilor cadrelor didactice, realizate conform indicațiilor inspectorilor de specialitate

Aspecte reținute: O activitatea didactică eficientă presupune atât cunoașterea conținuturilor științifice ale materiei predate, cât și stăpânirea metodologiei specifice, a pedagogiei și psihologiei copilului.

Director,

Responsabil CEAC,