



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADELINA-BEATRIS STIEGER	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul primar
ANCA-IOANA CHEREGI	Reprezentant Consiliu Parinti		
CODRUȚA-MIHAELA CHEREJI	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
DANIELA PÎRLEA	Reprezentant Consiliu Local		
ELENA-MONICA DUCA	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Învățământul primar
GIANINA-ALINA PÎRV	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)
IZABELA-LUMINIȚA POCLID	Coordonator	Gradul I	Învățământul primar
STANCA-DACIA BĂRĂIAN- SURD	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul primar

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA	120440705	CLUJ	TURDA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2402000.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	
	Servicii	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Teologic	
	Militar	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

	Coregrafie	
	Pedagogic	
	Teatru	
	Arte vizuale	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Sportiv	
	Artistic	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	Nu
	alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	14.00	0.00				14.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	13.00	0.00				13.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	27.00	0.00				27.00

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	4.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	363.00	0.00	363.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	389.00	0.00	389.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	752.00	0.00	752.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	752.00	0.00	752.00

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	98.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		1.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	18	461
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	13	389
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		31	850

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	4.00	98

II. Caracteristici ale mediului familial

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	846	0	99.53
Maghiară/Secui	0	1	0	0.12
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	0	3	0	0.35
Total	0	850	0	100
D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		3.00	
D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	23	0	2.71
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	428	0	50.35
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	399	0	46.94
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	850	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.77		

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	823	0	96.82
intre 30 si 60 de minute	0	27	0	3.18
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	850	0	100
Timp mediu	0	15.95		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	836	98.35
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	14	1.65
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	850	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	4
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	4

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	12	0	12
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Total	59	0	59

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	32	65.31
Număr cadre didactice cu gradul II	11	22.45
Număr cadre didactice cu definitivat	2	4.08
Număr cadre didactice fără definitivat	4	8.16
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	49	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	49	100
Numărul de cadre didactice calificate	49	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	7	14.29
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	14.29
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	42.98	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	41.61
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.37
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
---------------------	--

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație tehnologică	Gradul I	23	Da
Director Adjunct	Fizică	Gradul I	22	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	820	16.73

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	20	0	20

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	4	0	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	370
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	356
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	726
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	726
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	88

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	7681
numărul de absențe nemotivate	135
Total absențe pe an	7816
Număr mediu absențe pe copil	10.77

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	458	460	11	8	1	460
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	356	358	7	5	0	358
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	814	818	18	13	1	818
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Total niveluri școală	814	818	18	13	1	818
------------------------------	-----	-----	----	----	---	-----

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	1	0	1
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4	19	0	4	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	4	19	1	4	1

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	98

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	32	46	292	370
Matematică	0	51	55	264	370

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	10	50	76	218	0	354
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	96	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	89	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	4	15	14	30	17	80
Matematică	3	9	14	20	21	13	80

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	96	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	96	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	89	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	89	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

495

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

27

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de îmbunătățire a climatului din unitate	6, 4	O1: Creșterea climatului de siguranță pentru toți angajații unității și pentru toți elevii O: Prevenirea violenței, creșterea gradului de siguranță în perimetrul școlii	09.01.2017	31.03.2017
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, administrator patrimoniu, comisia de disciplină					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

<p>Indicatori realizare: Existența sistemului de monitorizare video Existența interfonului la poarta A de acces Reducerea numărului de cazuri de încălcare a regulamentului de ordine interioară al școlii</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă menținerea în stare optimă de funcționare a sistemului de supraveghere video pentru susținerea climatului de disciplină și siguranță în școală. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Activitățile propuse au fost realizate parțial. Nu s-a realizat montarea interfonului la poarta de acces în incinta școlii. 					
2	Asigurarea securității personale și a securității în muncă	3, 4	O1 Creșterea climatului de siguranță în unitate pentru toți cei implicați în procesul instructiv- educativ O2 Creșterea nivelului de disciplină în rândul elevilor, prevenirea violenței	15.10.2016	22.12.2016
<p>Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, comisia CEAC, bibliotecar</p>					
<p>Indicatori realizare: Extinderea sistemului de alarmă, existența senzorilor de incendiu în corpul C-Centrul de Documentare și Informare</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă informarea tuturor categoriilor de persoane cu privire la procedurile de acțiune în cazul situații de urgență. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Extinderea sistemului de alarmă și a senzorilor de incendiu a condus la creșterea gradului de confort și siguranță în unitate pentru toți cei implicați în procesul instructiv- educativ 					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

3	Eficientizarea activității didactice	6, 1	<p>O1: Implicarea cadrelor didactice în activități de formare profesională</p> <p>O2: Participarea cadrelor didactice la activități de formare: cursuri, workshop-uri, simpozioane, conferințe, etc.</p> <p>O3: Diseminarea exemplelor de bună practică în cadrul Comisiilor metodice, consiliilor profesionale, etc.</p>	15.10.2016	16.06.2017
<p>Responsabilități: Echipa managerială, responsabilii Comisiilor metodice, responsabilul cu formarea continuă, comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea numărului de cadre didactice participante la simpozioane, conferințe, workshop-uri</p> <p>Creșterea numărului de activități metodice demonstrative la nivelul Comisiilor</p> <p>Creșterea numărului de interesistențe la ore</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă creșterea nr de interesistențe la ore și participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul TIC. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Este necesară responsabilizarea tuturor cadrelor didactice pentru participarea la activitățile comisiilor metodice, ca forme eficiente de organizare a formării continue. În vederea dezvoltării profesionale este importantă și participarea la simpozioane, conferințe, workshopuri 					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

4	Îmbunătățirea procesului instructiv- educativ	6, 3	O1: Creșterea gradului de confort al elevilor prin adaptarea mobilierului școlar la particularitățile vârstei O2: Eficientizarea activității didactice prin utilizarea mijloacelor de învățământ moderne O3: Stimularea motivației și interesului elevilor pentru studiu prin utilizarea TIC în lecții	03.04.2017	30.06.2017
<p>Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, comisia CEAC, responsabili Comisiilor metodice</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența a cel puțin o tablă magnetică în fiecare sală de clasă Existența mobilierului nou Existența materialului didactic solicitat conform nevoilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă realizarea unei analize de nevoi pentru întocmirea planurilor de dotare ale comisiilor metodice și identificarea unor surse de finanțare (sponsorizări) pentru achiziționarea de mijloace de învățământ moderne. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Dintre activitățile propuse, nu s-a realizat montarea sistemului Wi-Fi în corpul C de clădire. S-a reușit îmbunătățirea climatului instructiv- educativ din sălile de clasă prin achiziționarea de mobilier, table magnetice, mijloace de învățământ. 					
5	Înființarea unui cabinet medical școlar	6, 4	O1: Creșterea calității vieții tuturor beneficiarilor educației O2: Monitorizarea stării de sănătate a elevilor O3: Desfășurarea unor activități educative cu elevii, în scopul prevenirii unor comportamente nesănătoase	31.08.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența cabinetului medical, dotat corespunzător Desfășurarea unor activități educative în colaborare cu cadrele medicale</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pe viitor, se vor relua demersurile pentru înființarea cabinetului medical în cadrul unității școlare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Deși s-au făcut demersuri pentru realizarea acestui obiectiv, nu s-a reușit îndeplinirea lui. Conform legislației în domeniul asistenței medicale școlare, nu au fost îndeplinite criteriile de eligibilitate pentru înființarea cabinetului medical. 					
6	Modernizarea bazei sportive	3, 1	O1 Atragerea fondurilor necesare achiziționării gazonului sintetic O2 Reabilitarea totală a terenului de sport O3 Creșterea numărului de ore de educație fizică și sport desfășurate în aer liber O4 Creșterea numărului de activități sportive extrașcolare organizate în unitatea școlară	01.06.2017	01.06.2017
Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, comisia CEAC					
Indicatori realizare: Existența terenului de sport acoperit cu gazon sintetic, creșterea cu 10% a numărului de ore la educație fizică și sport desfășurate în aer liber, creșterea cu 5 % a numărului de evenimente sportive cu participare externă organizate în unitatea școlară					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Modernizarea bazei sportive va constitui un obiectiv propus a fi realizat în anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Nu au fost obținute fonduri pentru realizarea acestor obiective. 					
7	Modernizarea spațiilor școlare	3, 4	O1: Creșterea gradului de confort prin asigurarea unui iluminat corespunzător O2: Scăderea nivelului cheltuielilor cu utilitățile (curent electric, încălzire)	03.07.2017	31.08.2017
Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu					
Indicatori realizare: Existența corpurilor noi de iluminat și a instalației electrice reabilite Existența ușilor noi					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă continuarea lucrărilor de modernizare a spațiilor școlare, în scopul realizării unui climat estetic, plăcut, confortabil. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitățile de modernizare a spațiilor școlare au un rol important în creșterea gradului de confort pentru toți participanții la procesul de învățământ. De asemenea, se reduce semnificativ nivelul cheltuielilor cu utilitățile. 					
8	Realizarea Centrului de Documentare și Informare	3, 1	<p>O1: Realizarea unui spațiu optim pentru desfășurarea activităților de documentare și informare</p> <p>O2: Dotarea corespunzătoare cu mobilier și mijloace TIC</p> <p>O3: Creșterea calității activității didactice</p>	15.10.2016	22.12.2016
Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, comisia CEAC, bibliotecar					
Indicatori realizare: Creșterea gradului de utilizare a spațiului de lectură Existența mijloacelor de dotare în spațiul nou amenajat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea de realizare a CDI a implicat resurse umane și financiare semnificative, reușita acestui obiectiv fiind o premisă pentru creșterea calității actului didactic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Spațiul CDI, amenajat și dotat corespunzător, sporește eficiența activității didactice. Materialul didactic bogat și variat, precum și utilizarea TIC contribuie la creșterea atractivității lecțiilor și stimularea motivației pentru învățare. 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calității activității didactice	Observație directă a metodei pedagogice	O1: Efectuarea de asistențe la ore în scopul observării eficienței activității cadrelor didactice O2: Consilierea cadrelor didactice pentru îmbunătățire a procesului de predare-evaluare O3: Evaluarea portofoliilor cadrelor didactice	09.01.2017	17.06.2017
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, comisia de curriculum, responsabili Comisiilor metodice, cadrele didactice					
Indicatori realizare: Existența fișelor de observare a lecțiilor Existența portofoliilor cadrelor didactice, realizate conform indicațiilor inspectorilor de specialitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă creșterea nr de interasistențe la ore. Se va avea în vedere aplicarea de chestionare cadrelor didactice și elevilor. Se vor evalua portofoliile cadrelor didactice în anul școlar viitor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Efectuarea de asistențe la ore a vizat evaluarea competențelor didactice, în scopul desfășurării unor activități eficiente, motivante, moderne. Nu s-a reușit aplicarea de chestionare cadrelor didactice și elevilor și evaluarea portofoliilor cadrelor didactice. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Accesul la informațiile de interes public	6, 4	O1: Accesul on-line al tuturor factorilor interesați(părinți, elevi, profesori, comunitate) la informațiile de interes public O2: Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală	16.10.2017	16.06.2018
Responsabilități: Echipa managerială, informatician, comisia de promovare a imaginii școlii					
Indicatori realizare: Site-ul școlii actualizat permanent Creșterea nr. de articole în mass- media privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Detalii: Actualizarea permanentă a site-ului școlii și a anunțurilor distribuite pe grupul Yahoo Popularizarea proiectelor derulate și a rezultatelor obținute prin articole în mass- media					
2	Asigurarea securității personale și a securității în muncă	3, 4	O1: Creșterea climatului de siguranță pentru angajații unității și pentru elevi O2: Respectarea procedurilor interne specifice siguranței în unitate	16.10.2017	31.05.2018
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, comisia SCIM, administrator patrimoniu					
Indicatori realizare: Existența interfonului la poarta A de acces Existența sistemului de supraveghere video în corpul C de clădire Existența scârilor interioare reabilite					
Detalii: Montarea unui interfon la poarta A Extinderea sistemului de supraveghere video în corpul C de clădire Reabilitarea scârilor interioare de acces pentru elevi					
3	Eficientizarea activității didactice	1, 4	O1) Participarea cadrelor didactice la activități de formare în domeniul TIC O2) Realizarea unor activități instructiv-educative eficiente prin utilizarea TIC la lecții O3) Diversificarea surselor de informare recomandate de cadrele didactice elevilor	16.10.2017	15.06.2018
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, responsabil cu formarea continuă					
Indicatori realizare: Nr. de cadre didactice participante la cursuri de formare în domeniul TIC Creșterea nr. de discipline care utilizează TIC Creșterea nr. de cadre didactice care utilizează tabla interactivă/ softuri educaționale					
Detalii: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul TIC Desfășurarea activităților didactice utilizând resurse TIC					
4	Îmbunătățirea procesului instructiv- educativ	3, 4	O1: Eficientizarea activității didactice prin utilizarea mijloacelor moderne de învățământ O2: Stimularea motivației și interesului elevilor prin utilizarea TIC în lecții	15.01.2018	16.06.2018
Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, informatician, comisia CEAC					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

<p>Indicatori realizare: Existența mijloacelor TIC achiziționate Conectarea computerelor la internet Existența rețelei internet în corpul C de clădire</p>					
<p>Detalii: Achiziționarea de mijloace TIC (laptopuri/tablete, videoproiectoare, softuri educaționale) Modernizarea sălii multimedia Extinderea rețelei internet la corpul C de clădire (bibliotecă și săli de clasă)</p>					
5	Modernizarea bazei sportive	3, 4	O1) Atragerea de fonduri necesare modernizării bazei sportive O2) Reabilitarea terenului și a sălii de sport	01.03.2018	31.08.2018
<p>Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența terenului de sport acoperit cu gazon sintetic Creșterea nr. de ore de educație fizică desfășurate în aer liber Creșterea nr. de evenimente sportive cu participare externă organizate în unitatea școlară</p>					
<p>Detalii: Montarea gazonului sintetic pe terenul de sport Înlocuirea pardoselii în sala de sport</p>					
6	Modernizarea spațiilor școlare și auxiliare	3, 4	O1) Creșterea gradului de confort ale elevilor prin adaptarea mobilierului școlar la particularitățile vârstei O2) Creșterea gradului de confort prin asigurarea unui iluminat corespunzător O3) Scăderea cheltuielilor cu utilitățile (curent electric, încălzire)	15.01.2018	31.05.2018
<p>Responsabilități: Echipa managerială, administrator patrimoniu, comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența corpurilor noi de iluminat Existența mobilierului nou achiziționat Existența pompelor de distribuție la centrala termică</p>					
<p>Detalii: Schimbarea corpurilor de iluminat Achiziționarea de mobilier școlar adaptat vârstei elevilor Achiziționarea a două pompe de distribuție a agentului termic pentru centrală</p>					

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității desfășurate în săptămâna Școala Altfel	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	O1) Desfășurarea unor activități educative interesante și atractive pentru elevi O2) Colaborarea cu instituții din comunitate pentru realizarea activităților din săptămâna Școala Altfel O3) Participarea tuturor elevilor la activitățile din săptămâna Școala Altfel	23.10.2017	24.11.2017
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, responsabilul cu activitățile educative					
Indicatori realizare: Gradul de participare a elevilor la activitățile propuse Realizarea de activități în parteneriat cu instituțiile din comunitate					
Aspecte reținute: În proiectarea și realizarea activităților din săptămâna Școala Altfel este necesară consultarea elevilor și părinților. Dacă se va ține seama de propunerile acestora, activitățile vor avea un impact mai mare și o eficiență ridicată.					
2	Evaluarea activității la nivelul Comisiilor metodice	Observație directă a metodei pedagogice	O1) Participarea tuturor cadrelor didactice la activitățile metodice O2) Diseminarea exemplarelor de bună practică la nivelul Comisiilor metodice O3) Desfășurarea de activități metodice interesante, utile, relevante	16.10.2017	16.06.2018

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

<p>Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, responsabilii comisiilor metodice, responsabilul cu formarea continuă</p>					
<p>Indicatori realizare: Gradul de participare a cadrelor didactice la activitățile Comisiilor metodice Creșterea nr. de activități metodice desfășurate Creșterea nr. de activități demonstrative la nivelul comisiilor metodice</p>					
<p>Aspecte reținute: Participarea cadrelor didactice la activități metodice este importantă pentru diseminarea unor exemple de bună practică, mai ales în contextul schimbărilor în ceea ce privește curriculum-ul.</p>					
3	Evaluarea calității activității didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>O1) Efectuarea de asistențe/inter asistențe la ore în scopul observării eficienței activității cadrelor didactice</p> <p>O2) Consilierea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ</p> <p>O3) Evaluarea portofoliilor cadrelor didactice</p> <p>O4) Aplicarea de chestionare elevilor și părinților în ceea ce privește calitatea activității didactice</p>	09.04.2018	09.06.2018
<p>Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, responsabili de comisii metodice</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența fișelor de observare a lecțiilor Portofoliile cadrelor didactice</p>					
<p>Aspecte reținute: Chestionarele vizează atât activitatea didactică, cât și baza materială/dotarea școlii. Se vor desfășura și asistențe/interasistențe care vor viza modul de aplicare la clasă a competențelor dobândite la cursurile de formare</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

4	Evaluarea ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	<p>O1) Cunoașterea de către toate persoanele implicate în procesul instructiv-educativ a ofertei educaționale a școlii</p> <p>O2) Selectarea CDȘ în conformitate cu opțiunile elevilor</p> <p>O3) Proiectarea unor discipline opționale integrate în specificul local</p>	05.02.2018	02.03.2018
<p>Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, comisia de curriculum</p>					
<p>Indicatori realizare: Completarea chestionarelor privind alegerea ofertei educaționale</p>					
<p>Aspecte reținute: Oferta educațională a fost postată pe site-ul școlii astfel încât a fost vizibilă pentru toți elevii, părinții și profesorii interesați. S-au distribuit chestionare atât elevilor, cât și părinților, iar feed-back-ul a fost realizat și prin chestionarea on-line a beneficiarilor educației.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

5	Respectarea procedurilor interne	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	O1) Cunoașterea procedurilor interne de către toate cadrele didactice O2) Respectarea procedurilor interne privind completarea documentelor școlare, comunicarea inter și intrainstituțională, serviciul pe școală O3) Revizuirea procedurilor interne acolo unde este cazul	15.01.2018	20.04.2018
Responsabilități: Echipa managerială, comisia CEAC, comisia SCIM					
Indicatori realizare: Corectitudinea completării documentelor școlare Îmbunătățirea climatului din unitate prin efectuarea serviciului pe școală Eficientizarea comunicării inter și intrainstituționale					
Aspecte reținute: Cunoașterea și respectarea procedurilor este importantă pentru buna desfășurare a activității din unitatea școlară sub toate aspectele.					

Director,

Responsabil CEAC,