

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

<i>Analiza</i>	<i>Aspectele evaluate: criterii</i>	<i>Punctajul</i>	
		<i>maxim</i>	<i>realizat</i>
Lecție	Aspecte formale	1	
	-documente de planificare și proiectare didactică	0,25	
	-definirea obiectivelor și a obiectivelor operaționale	0,25	
	-corelarea elementelor proiectării – obiective, tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare – învățare – evaluare	0,25	
	-documentația metodico-științifică a proiectului didactic	0,15	
	-materiale didactice - diversitatea materialelor didactice utilizate și creativitate în integrarea acestora în lecție	0,10	
Proiectare-motivare	1		
-tratarea interdisciplinară a conținuturilor	0,25		
-concordanța activității desfășurate cu planificarea și proiectarea didactică	0,25		
- gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică)	0,10		
-raportul dintre durata afectată solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor, în funcție de specificul conținutului, de tipul lecției, de particularitățile dezvoltării psihointelectuale, etc.	0,40		
Conținut științifico-aplicativ	1		
-corectitudinea științifică a conținuturilor transmise	0,25		
-organizarea informațiilor și claritatea explicațiilor	0,25		
- caracterul practic-aplicativ	0,25		
- acțiuni logice de organizare și prelucrare a informației	0,25		
Metode și mijloace didactice	1,5		
-varietate/originalitate	0,5		
-forme de organizare a activității elevilor	0,5		
-oportunitate/eficiență	0,5		
Climat psihopedagogic	1		
- ambient specific disciplinei	0,5		
- motivație pentru lecție	0,5		

Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/ nonverbalizate	1	
	<i>-nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)</i>	<i>0,25</i>	
	<i>-gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare</i>	<i>0,25</i>	
	<i>-progresul realizat de elevi în timpul lecției</i>	<i>0,25</i>	
	<i>-preocuparea pentru motivarea notei și formarea capacității de autoevaluare</i>	<i>0,25</i>	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă	1	
	<i>- operații logice, mecanisme de analiză și sinteză</i>	<i>0,25</i>	
	<i>- consecvență, seriozitate</i>	<i>0,25</i>	
	<i>- responsabilitate și răspundere</i>	<i>0,25</i>	
	<i>- flexibilitate în asumarea rolurilor</i>	<i>0,25</i>	
	Atitudine față de școală-statutul și rolul la oră (pozitivă-colaborator, indiferență- spectator)	0,5	
Profesorul-dominante vizate	Competențe profesionale și metodice:	1	
	<i>-competențe profesionale și metodice de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației</i>	<i>0,25</i>	
	<i>-competențe profesionale și metodice de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției</i>	<i>0,25</i>	
	<i>-competențe profesionale și metodice de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor</i>	<i>0,25</i>	
	<i>-competențe profesionale și metodice - abilitatea pentru activitate diferențiată, adaptarea exigențelor la particularitățile de vârstă/individuale ale elevilor</i>	<i>0,25</i>	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, register diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate)	1	
	TOTAL:	10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____