



Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Scoala Gimnazială „IOAN OPRIS”
Str. Aviatorilor nr. 1, Turda
Tel/fax.: 0264323306;
Email: scioanopris@yahoo.com

Documenta ia Proiectului ECO- COALA

An colar 2014-2015

coala Gimnazială „Ioan Opri ”- Turda



Coordonatori: prof. înv. primar B R IAN-SURD STANCA-DACIA
prof. înv. primar MOLDOVAN FLORENTINA MARIA

Î Director: *Gabriela Aurora Russu*
Î Director adjunct: *Gabriela Buko*

Documenta ia Proiectului ECO- COALA An colar 2014-2015

coala Gimnazial „Ioan Opri ”- Turda

CUPRINS.....	
Beneficiile colii	
apte elemente esen iale	
<i>Comitetul Eco – coala</i>	
<i>Analiza problemelor de mediu</i>	
<i>Plan de ac iune</i>	
<i>Monitorizarea i evaluarea (înregistrarea i m surarea progresului)</i>	
<i>Curriculum</i>	
<i>Informare i implicarea comunit ii colare i a comunit ii locale</i>	
<i>Codul-ECO</i>	
Flexibilitatea schemei	
Rezultatele pe termen lung impuse de program	
Poten ialul programului de a ac iona ca un liant în scopul dezvolt rii unei strategii pentru educa ia ecologic	

Beneficiile colii

Prin participarea colii Gimnaziale „Ioan Opri ” din Turda la Programul mondial “ECO- COALA”, coala are următoarele beneficii:

- Identificarea și conștientizarea de către elevi, cadre didactice, părinți, autorități locale a problemelor de mediu din coală și împrejurimi, discutarea unor soluții și punerea în practică a acestora;
- Implicarea activă în rezolvarea unora dintre aceste probleme, prin studiu în clasă și acțiuni concrete în cadrul colii și comunității.
- Prin implicarea an de an a elevilor, cadrelor didactice, părinților, a autorităților locale crește gradul de conștientizare privind problemele de mediu, se dezvoltă spiritul civic și capacitatea lor de a lua decizii.
- În fiecare an reamenajarea parcului colii a fost una dintre priorități, urmând ca în acest an să fie cuprins într-un plan de modernizare
- Coala noastră stabilește relații de parteneriat cu Pepiniera “Mihai Viteazu” Turda, Domeniul Public Turda SA, Primăria Municipiului Turda, Direcția Silvică Cluj Napoca - Ocolul Silvic Turda și cu alte organizații și instituții de învățământ care au preocupări în domeniul protecției mediului, urmând ca împreună cu aceste organizații să se desfășoare activități în parteneriat;
- Promovarea imaginii pozitive a colii în comunitate ca urmare a implicării în derularea acțiunilor cuprinse în proiect.

Programul Eco- coala reprezintă un mijloc ideal de realizare a:

1. Informării elevilor privind problemele și eforturile societății de protecție și conservare a mediului.
2. Implicarea activă a elevilor în activități de protecție a mediului printr-o gamă largă de preocupări, de la activitățile de creație tehnico-științifică și aplicative, de poezie, pictură, la activități din sfera educației pentru sănătate; educației ecologice ce vizează îmbunătățirea spațiului verde al colii respectiv protecția unor zone naturale din comunitate.
3. Formarea și dezvoltarea deprinderilor de colectare selectivă a deeurilor de hârtie și carton, PET-uri, aluminiu și deseuri electrocasnice.
4. Dezvoltarea dragostei și respectului pentru natură om și societate, prin dezvoltarea respectului față de sine, față de mediul ambiant, prin reducerea deeurilor și înfrumusețarea mediului colar.

Dorim să implementăm în coala noastră beneficiile programului internațional ECO – COALA și astfel să urmărim ca generațiile actuale și viitoare să conștientizeze importanța protecției naturii, acumularea de cunoștințe noi, aptitudini, deprinderi necesare pentru promovarea și respectarea principiilor ecologice de asigurare a calității mediului, precum și

conștientizarea elevilor, a profesorilor, a comunității locale în legătură cu starea actuală a mediului.

Programul ECO – COALA reprezintă o provocare pe termen lung pentru elevi, cadre didactice, părinți, pentru oameni conștienți și preocupați de găsirea unor soluții pentru problemele actuale ale mediului din școală și din orizontul local, dar și de prevenirea apariției altora.

Prin intermediul programului dorim să realizăm:

- dezvoltarea spiritului civic și a capacității elevilor de a lua decizii în legătură cu mediul școlar, în care își petrec o mare parte din timp;
- amenajarea spațiului verde din curtea școlii, educația pentru mediu stând la baza dezvoltării personalității elevilor;
- implicarea activă a elevilor în activități de protejare a mediului: de la activități de ecologizare, la activități de creație;
- dezvoltarea dragostei și respectului pentru natură, prin reducerea deeurilor și înfrumusețarea mediului școlar;
- formarea deprinderilor și abilităților ecologice la elevi;
- colaborarea cu comunitatea locală și stabilirea unor parteneriate cu alte școli;
- obținerea statutului de eco-școală și a steagului verde, ca o recunoaștere a implicării școlii în rezolvarea problemelor de mediu.

Prin intrarea în acest program, școala noastră poate beneficia de o mai bună recunoaștere a încercărilor noastre de a sensibiliza opinia publică și autoritățile locale cu privire la protejarea mediului înconjurător prin activitățile ecologice desfășurate cu elevii în natură.

De asemenea, intrarea în program reprezintă un stimulent pentru a ne fixa obiective pe care școlile le putem urmări și îndeplini până la o anumită dată, în ceea ce privește desfășurarea activităților ecologice prin care se urmărește formarea la elevi a unor convingeri și comportamente eco-civice. Nu numai elevii vor fi stimulați de către concursurile ce vor avea loc la nivel de școală, local și județean, dar și cadrele didactice vor fi implicate în activitățile concrete de ecologizare, cum ar fi strângerea de deeururi și amenajarea spațiilor verzi din jurul școlii în calitate de învățători și diriginți.

apte elemente esențiale

Comitetul Eco – școală

Nr. Crt	Categoria reprezentat	Numele și prenumele	Funcția	Atribuții și responsabilități
1.	Conducerea colii	Gabriela Russu Gabriela Bukos	Director prof. ed. tehnologic Prof. fizic Director adj. Prof. fizic	Sprijin implementarea și desfășurarea programului "Eco-școală", încurajând acțiunile de protejare a mediului înconjurător
2.	Cadre didactice	Moldovan Florentina Brihan-Surd Stanca Radu Veronica Fenean Cristina Irimie Daciana Culcu Lidia Mărginean Lenke Brihan-Surd Stanca Tirb Florin Moldovan Florentina	prof. învăț. primar prof. învăț. primar Prof. biologie Prof. limba franceză prof. învăț. primar prof. învăț. primar prof. învăț. primar Prof. învăț. primar Prof. geografie Prof. învăț. primar	-realizează documentația și raportul Proiectului Eco-școală; -implementează proiectul la nivelul colii și al comunității; -monitorizează desfășurarea activităților conform planului de activități; Realizează diseminarea activităților din proiect la nivelul ciclului gimnazial prin Consiliul elevilor; Desfășurarea de activități de ecologizare/colectare selectivă de deșeurile; Înființarea clubului Eco „Prietenii naturii” Realizează legătura cu primăria în cadrul interacțiunii școală-comunitate.

		Liana Grecu	Consilier educativ Prof. matematic	Proiectarea și coordonarea activităților „Voluntar pentru ecologie” din cadrul orelor de consiliere/dirigenție la nivelul ciclului gimnazial.
		Predut Alina	Prof. limba și literatura română	Îndrumă și monitorizează activitățile extra colare; tehnoredactează materialele
		Stieger Adelina	Prof. nv. primar	Editează materialele pentru “Pagina ECO” din cadrul revistei colii ”PLUS” Responsabil elaborare eco-cod, referate, eseuri, postere, fluturasi necesari programului Eco-scoala;
		Miclea Adela	Prof. Istorie	Îndrumă monitorizarea și înregistrarea datelor și a rezultatelor; Gestionează de eurile;
		Irimie Daciana	Prof. nv. primar	Realizarea legăturii cu consiliul reprezentativ al elevilor; realizarea
		Roșca Gheorghe	Prof. desen	paginii Web ECO-scoala în site-ul scolii, actualizare permanentă;
		Pîrv Gianina	Profesor limba engleză	Îndrumător ”Atelier-ECO” ciclul gimnazial
		Brian-Surd Stanca	Prof. nv. primar	Responsabil ecologizare, igienizare, întreținere spații verzi, monitorizarea concursului “Eco-clasă”
		Bartha Adela Stieger Adelina	Prof. nv. primar	Coordonează acțiunile ecologice la clasele III-IV, Monitorizează acțiunile de colectare selectivă a deeurilor.

		Natrapei Marinela	Înv toare	Realizeaz ac iuni ecologice prin interac iune cu Gr dini a „Prichindelul iste ” –Turda;
		Suciu Maria	Înv toare	Realizare de costume ECO din materiale refolosibile;
		Nistor Viorica	Inv toare	Realizarea de postere cu tema „Protej m natura”
		Samoil Maria	Înv toare	Actualizarea periodic a panoului ECO; Îndrum tor la “Atelier-ECO” ciclul primar ;
		Poclid Izabela	Prof. nv. primar	Întocmirea ECO-CODULUI colii -responsabil diseminarea informatiilor in rândul elevilor, la Panoul ECO
3.	Reprezen- tan i ai elevilor	Onet Paul –VIII C	Pre edinte al echipei de coordonare a Eco- cercului ”Prietenii naturii”	R spund de colectarea de eurilor, de p strarea cur eniei în coal i în curtea colii
		ig nil Adela-VII C	Vicepre edinte al echipei de coordonare a Eco- cercului”Prietenii naturii”	Coordoneaz realizarea, redactarea i afi area materialelor cu tem ecologic , inclusiv cele necesare pentru “Pagina ECO” din revista colii “PLUS”
		Tritean Sergiu VIII C		

		<p>Pîrlea Silvia VII C</p> <p>Pop Hora iu VIII C</p> <p>Poclid M lina</p> <p>VIIIC</p> <p>Andreica Andreea</p> <p>VIIIC</p> <p>Piper Timea VIB</p> <p>Chifor Mircea VIB</p> <p>Sâmp lean Flavia</p> <p>VI B</p> <p>Zancu Iulia VIB</p> <p>Reteghi Tania VIB</p> <p>Lea Alexandru VI B</p>	<p>Membrii ai Eco –</p> <p>cercului “Prietenii</p> <p>naturii”</p>	
4.	<p>Reprezen-</p> <p>tan i ai</p> <p>comitetului</p> <p>de p rin i</p>	<p>Chi iu Sanda</p> <p>Rus Simona</p>	<p>Coordonatorii</p> <p>Asocia iei de</p> <p>p rinti ai colii</p> <p>Gimnaziale „Ioan</p> <p>Opri ” Turda.</p>	<p>Ofer sprijin i anumite sponsoriz ri în</p> <p>activit ile cu elevii.</p>
5.	<p>Reprezen-</p> <p>tan i ai</p> <p>autorit ilor</p> <p>locale</p>	<p>Mic Ovidiu</p> <p>Molnar Emil</p> <p>Cheregi Anca</p>	<p>Consilier n</p> <p>Consiliul Local</p> <p>Turda</p> <p>Consilier local</p> <p>Responsabil cu</p> <p>probleme de</p> <p>mediu în cadrul</p> <p>Prim riei</p>	<p>Sprijin activit ile ecologice ale</p> <p>elevilor.</p> <p>Asigur leg tura între comunitatea</p> <p>local i comunitatea colar .</p>
6.	<p>Reprezen-</p> <p>tan i ai</p> <p>administra i</p>	<p>Cebere Ioana</p> <p>Cosma Mariana</p> <p>Str jan Mihaela</p>	<p>Secretar</p> <p>Bibliotecar</p> <p>Contabil</p>	<p>Asigur coresponden a</p> <p>Activit i cu elevii</p> <p>Responsabil achizi ii materiale necesare</p>

	ei colii			programului, asigurare unelte necesare igienizării spațiului școlar, întreținere spații verzi, predare-vanzare deseuri colectate;
7.	Colaboratori	S.C. CONTUDOR S.R.L. Organizația neguvernamentală media ORG Asociația Ecologist "Floarea de col" Fundația Ecologică "Potaissa" S.C. CONTINENT S.R.L. Cluj-Napoca S.C. INTERART Turda S.C. MAXI- ALIMENT S.R.L. Turda		Gestionar PET-uri Gestionar hârtie Colaborează cu școala în desfășurarea activităților ecologice

Analiza problemelor de mediu

Analiza acestor probleme a fost realizată în cadrul unei întâlniri a Comitetului Eco-școala.

I. Inventarierea problemelor de mediu cu care se confruntă școala noastră cuprinde:

- a). lipsa unei atitudini responsabile față de mediu din partea elevilor;
- b). insuficienta informare a elevilor în legătură cu necesitatea îmbunătățirii calității mediului;
- c). conștientizarea elevilor privind problemele de mediu;
- d). implicarea acestora în luarea deciziilor și în acțiunea de protecție a mediului;
- e). Vom continua colectarea selectivă folosind containere separate; ***hârtie, peturi; aluminiu***
și unul pentru ***resturi de origine organică***

- f). valorificarea de eurilor reciclabile;
- g). amenajarea spa iului verde din perimetrul colii i zona înconjur toare;
- h). implicarea reprezenta ilor comitetului de p rin i, administra iei locale i a altor institu ii în gestionarea selectiv a de eurilor;

II. Corelarea rezultatelor cu capacitatea colii de a rezolva o parte din probleme i conturarea acestor capacit i în planul de ac iune:

- introducerea temelor privind protec ia mediului at t la disciplinele de studiu, în conformitate cu programa colar , dar i la disciplinele op ionale, ore de dirigen ie i alte activit i;
- dezvoltarea la elevi a abilit ilor practice i a sim ului estetic (activit i la clas , de amenajare a spa iului verde i a s lilor de clas , plant ri de pomi i flori etc);
- colectarea i reciclarea de eurilor;
- valorificarea acestora i utilizarea fondurilor pentru premii, dot ri , în scopuri educative;
- informarea comunit ii colare i locale, panoul Eco- coala, afi e i postere în clase i holurile colii, articole în revista „Plus” i ziare locale;
- organizarea de sesiunii de referate i comunic ri, dezbateri, concursuri pe teme ecologice;
- organizarea unor expozi ii cu lucr ri ale elevilor realizate în cadrul orelor de desen , educa ie tehnologic , abilit i practice , etc.;
- ini ierea elevilor în protejarea naturii prin drume ii i excursii de documentare;

Plan de ac iune

SCOP UNIC

- **Formarea con tiin ei, conduitei i atitudinii ecologice a elevilor, p rin ilor, cadrelor didactice i a membrilor comunit ii prin dezvoltarea de abilit i de management al de eurilor respectiv dezvoltarea zonelor verzi din incinta i mprejurimile scolii .**

- **Obiective generale :**

1. documentarea elevilor cu informa ii referitoare la legisla ia privind protec ia i conservarea mediului înconjur tor i normele de aplicare a acestei legisla ii;
2. managementul de eurilor reciclabile;
3. mbog irea, ntr e inerea spa iilor verzi din incinta i mprejurimile colii;

- **Obiective opera ionale :**

- a. **Activit i de înv are a legisla iei privitoare la mediul înconjur tor :**

- să identifice în orizontul local situațiile de degradare a mediului cu specificare a naturii, cauzei acestora;
- să participe activ în activități de sensibilizare a opiniei publice referitor la protecția mediului;
- să anunțe cadrele didactice, reprezentanții ai comunității locale și persoanele fizice în situația observării unor acțiuni ale oamenilor care degradează mediul;

b. Activități de aplicare a legislației în vigoare :

- să se implice în activitățile de popularizare a situațiilor și disfuncționalităților constatate în orizont local;
- să se implice în activități de sensibilizare a opiniei publice referitor la protecția mediului;
- să sesizeze autoritățile și persoanele fizice prin diferite modalități asupra situațiilor de încălcare a legilor.

c. Managementul deeurilor reciclabile :

- să identifice firmele interesate de preluarea deeurilor reciclabile;
- să identifice modalitățile de monitorizare a deeurilor reciclabile la nivelul colii;
- să realizeze co-uri pentru colectarea deeurilor reciclabile în locuri optime în spațiul colar ;
- să formeze echipe de colectare a deeurilor reciclabile;
- să calculeze procentul de beneficii ca urmare a vânzării de deuri reciclabile firmelor specializate;
- să gestioneze beneficiul realizat în scopuri educative;

d. Ecologizarea spațiului colar :

- să se asigure că, curtea propriei coli constituie pentru ei un spațiu recreativ, dar și de practicare a sportului;
- să privească curtea colii ca un loc al experimentelor estetice;
- să realizeze că spațiul colar creează primul „impact” asupra vizitatorilor;
- să amenajeze un habitat cât mai adecvat pentru un număr cât mai mare de specii de plante și flori;
- să lucreze în cooperare cu alte persoane – munca în echipă formează caractere puternice.

PLANUL DE ACTIVITĂȚI AL PROGRAMULUI „ECO- COALA”- AN ȘCOLAR 2014-2015

SCOPUL:

Educația ecologică a elevilor, părinților, cadrelor didactice, a membrilor comunității, cu formarea conștiinței, a atitudinii și a conduitei ecologice, prin acțiuni de menținere a curățeniei în școală și împrejurimi, prin plantarea de pomi, prin amenajarea spațiilor verzi, prin colectarea și valorificarea deșeurilor, prin acțiuni de informare științifică și cultural-artistică corelate cu datele din calendarul ecologic.

NR. CRT	ACTIVITATEA	TERMEN	CINE RĂSPUNDE	EVALUARE MONITORIZARE	OBSERVAȚII
1.	Reorganizarea Clubului Eco „Prietenii naturii” Inițierea colectării de deșeurile de hârtie și aluminiu, precum și a PET-urilor Realizarea curățeniei claselor la finalul orelor și în pauze	septembrie permanent	Prof. nv. primar-coord. Eco-Scoala Membrii Eco-cercului “Prietenii naturii”	Planul de activități Propuneri concrete de activități venite din partea elevilor Înscrieri ale elevilor în programul Eco-coala	
3.	Concursuri școlare pe teme de protecție și conservare a mediului: a. Reciclarea - un mod simplu de protecție a naturii	Octombrie	Prof. Moldovan Florentina Prof. Culcus Lidia Prof. Mărginean	Existența diplomelor claselor premiate	

	<p>b. ECO – carnavalul toamnei</p> <p>c. „Apa curat = S n tate” – activitate de ecologizare a malului Arie ului</p>	<p>Noiembrie</p> <p>Decembrie</p>	<p>Lenke</p> <p>Prof. Irimie</p> <p>Daciana</p> <p>Prof. Veronica</p> <p>Radu</p> <p>Prof. Grecu Liana</p> <p>Prof. Moldovan</p> <p>Florentina</p> <p>Prof. B r ian</p> <p>Stanca</p>	<p>Fotografii din timpul activit ii</p> <p>Fotografii din timpul activit ii</p>	
4.	<p>Realizarea paginii Eco- coala în site-ul scolii, reactualizare lunar</p> <p>Cartarea colii i a cur ii colii pentru observarea p str rii cur eniei; monitorizarea rezultatelor de c tre elevi – cls.I-IV</p>	<p>permanent</p> <p>permanent</p>	<p>Prof. Irimies</p> <p>Daciana</p> <p>Prof. Revnic Elena</p> <p>Prof. Berar</p> <p>Alexandra</p>	<p>Existen a materialului grafic realizat</p>	
5.	<p>Campanie de colectare selectiv a de eurilor de hârtie i Pet-uri. Lansarea concursului “Clasa ECO- curat i frumoas ”. Prezentarea regulamentului, a echipelor de monitorizare a claselor.</p> <p>Elaborarea Eco-codului colii, afisarea n fiecare clas .</p>	<p>Decembrie - mai</p>	<p>Prof. Poclid Izabela</p> <p>Prof. Duca Monica</p> <p>Prof. Samoil</p> <p>Maria</p> <p>Prof. Ri teiu Daniela</p>	<p>Existen a echipelor de monitorizare</p> <p>Existen a eviden ei pe clase</p>	

6.	„Fii ECO –creativ ! „Expozi ie cu vânzare a obiectelor, juc riilor i podoabelor de Cr ciun realizate din materiale re folosibile, de c tre elevii colii	Decembrie	Profesorii n n vat mantul primar din coala	Fotografii din timpul activit ilor	
7.	„S nu uit m p durea” - Proiec ii video pe teme de poluare i degradare a mediului, de protec ie a mediului	Ianuarie	Înv. Nistor Viorica Înv. Natrapei Marinela Înv. Dr gan Maria	Fotografii din timpul activit ilor	
8.	Monitorizarea cantit ilor de de euri colectate pe clase. Predarea lunar a de eurilor. Completarea graficelor, afi area lunar la panoul ECO. Realizarea bugetului de venituri i cheltuieli	Permanent	Prof. B r ian-Surd Stanca	Existen a graficelor Existen a facturilor, a bugetului de venituri i cheltuieli Fotografii din timpul activit ilor	
9.	“Alege SANATATEA” - dezbateri privind alimenta ia s n toas , realizarea unei expozi ii cu ambalaje de alimente mai pu in s n toase.	Februarie	Prof. Florentina Moldovan Prof. B r ian Stanca	Fotografii ale activit ilor Postere	

10.	<p>Mont ri de cuiburi artificiale pentru p s ri. Montare de panouri ECO în spa iul verde al colii. S pt mânal, plivit, greblat</p>	Martie	<p>Prof. Suciu Maria Prof. Florentina Moldovan Prof. B r ian Stanca</p>	Postere – teme ECO	
11.	<p>„Carnaval, carnaval”- m ti din materiale refolosibile</p> <p>Prezentarea de mod : „Miss ecologista”- concurs costume din materiale refolosibile.</p> <p>„M r i oare pentru cei dragi” – confec ionarea de m r i oare</p>	Martie	<p>Prof. Ro a Gheorghe</p> <p>Prof. M rginean Lenk</p> <p>Prof. Cristina Fene an</p> <p>Prof. Veronica Radu</p>	<p>Fotografii ale activit ilor</p> <p>Fotografii</p> <p>Expozi ie</p>	Invita i mass-media local
12.	<p>„Micii gr dinari” Lucr ri de între inere a spa iului verde al colii.</p> <p>“Comoara verde de lâng noi”. Lucr ri de între inere</p>	Aprilie	Prof.. tirb Florin	Fotografii ale activit ii	

	a spa iului verde al colii. „Ziua Pământului este ziua ta!” - activitate de sensibilizare a opiniei publice		Prof. Duca Monica Prof. Mărginean Lenke Prof. Culcu Lidia	Impresii ale elevilor participanți	
13.	“Calendarul Verde” – “Ziua Păsărilor” – concurs de desene	Aprilie	Prof. Bartha Adela Prof. Maria Suci	Fotografii ale activităților Postere	

14.	22 aprilie: “Ziua Pământului” – expoziție de desene pe teme ecologice de protecție a mediului realizate de elevii colii. „Salvează Pământul – Folosește pungă ECO”- mesaje Eco pe pungi de hârtie „We can do our planet a wonderful place to live”	22 APRILIE	Prof. Ghe. Roșca Prof. Poclid Izabela prof. Irinie Daciana prof. Stieger Adelina Prof. Incze Daniela Prof. Pirv Gianina	Fotografii ale expoziției Articole în presa locală	Invitații mass-media locală
15.	“Ariea...un râu de poveste” – campanie de ecologizare a luncii râului (are caracter permanent)	Mai	Prof. Radu Veronica Prof. Grecu Liana	Fotografii ale activităților	Invitații mass-media locală

16.	<p>„Învățăm de mici să fim ecologiști” – activitate organizată împreună cu părinții</p> <p>„Mediul meu – mereu curat!” – activitate de ecologizare, plantare flori în parcul școlii</p>	Mai	Prof. Adela Bartha Prof. Stanca Baraian Prof. Florentina Moldovan	Fotografii ale activităților	
17.	<p>“Ziua Mondială a Mediului”- dezbateri pe teme de protecție și conservarea mediului. - măsuri de reducere a poluării prin reducerea deșeurilor, colectarea deșeurilor de hârtie și Pet-uri. Realizarea albumului cu imagini din activitățile desfășurate cu elevii</p>	6 Iunie	Prof. Grecu Liana Prof. Gabriela Sevan Prof. Cristina Fenean Prof. Radu Veronica	Fotografii din timpul activității Postere	

Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului)

- a) înregistrarea rezultatelor și măsurarea progresului;
- b) afișarea rezultatelor acțiunilor întreprinse la „Colțul-Eco”;
- c) publicarea acțiunilor și rezultatelor în „Pagina-Eco” din revista școlii „Plus”;

Evaluare rezultatelor va ine seama de :

a. **modul de indeplinire a ac iunilor** întreprinse;

- lunar se va analiza modul de îndeplinire a sarcinilor în fiecare catedr - comisie;
- ajustarea periodic a planului de m suri generale ;
- corelarea activit ilor propuse cu activit ile din calendarul ecologic :

1. 02 februarie : Ziua Zonelor Umede ;
2. 22 martie : Ziua Mondial a Apei ;
3. 01 aprilie : Ziua P s rilor ;
4. 22 aprilie : Ziua P mântului ;
5. 22 mai : Ziua Mondial a Biodiversit ii ;
6. 24 mai : Ziua European a Parcurilor ;
7. 05 iunie : Ziua Mondial a Mediului ;

b. **evaluarea financiar** prin care se dovede te programul viabil

- realizarea bilan ului de venituri i cheltuieli a programului „Eco - coala” lunar i prezentarea acestuia pe panoul Eco

Curriculum

Educa ia pentru mediu constituie o prioritate privind educarea tinerilor, fiind implementat , în programa colara la disciplinele de învă t mânt : geografie, chimie, biologie, fizic , educa ie civic , matematic , tehnologii, consiliere si orientare voca ionala, dar i la disciplinele op ionale.

In domeniul protec iei mediului, educa ia în coli trebuie s se realizeze in activit ile la clas , la toate disciplinele, în activit i extracurriculare i extra colare organizate de coal sau de diverse instituii. Pentru realizarea unei implic ri a tuturor disciplinelor în derularea programului Eco -

școala este necesară includerea în programele școlare și în curriculum-ul la decizia școlii a unor opțiuni legate de mediu și protecția lui. În anul școlar 2013-2014 menționăm următoarele opțiuni:

- „**Turda – ora ul meu**” – nv. Natrapei Marinela, cls. a IV-a
- „**Din tainele naturii**”, prof. Suci Maria, cls. a III-a
- „**Noi și mediul înconjurător**”, prof. Culcu Lidia, cls. a II-a
- „**Comunitatea mea**”, prof. Mărginean Lenke, cls. a III-a
- „**Educație pentru sănătate**”, prof. Radu Veronica, cls. V - VIII
- „**Geografie locală**”, prof. Știrb Florin, cls. a VIII-a;
- „**The world in my hands**”, prof. Pîrv Gianina, cls. a VI-a
- „**Who are we?**”, prof. Pîrv Gianina, cls. a VII-a
- „**Geografie locală și regională**”, prof. Știrb Florin, cls. a VII-a

Având în vedere că niciun demers educativ nu este suficient dacă nu are aplicabilitate practică, toate comisiile metodice din școală se vor implica în acțiunile propuse:

1. Comisia învățători:

- să confecționeze obiecte și materiale didactice din deșeurile;
- să construiască scule pentru școli;
- să organizeze ateliere de lucru cu tematică ecologică
- Măști ecologice – crearea de măști din materiale reciclabile;
- să realizeze expoziții cu lucrările elevilor cu tematică ecologică - 2009

2. Catedra de limbă și comunicare

- realizarea de concursuri cu tematică ecologică în care elevii să prezinte: creații literare, eseuri, postere, desene, interviuri etc.,

3. Catedra de tiin e :

- postere pe holul colii pe teme ecologice
- înscrierea la concursul na ional „ Valorificând de eurile , salv m mediul i s n tatea noastr ” i monitorizarea activit ilor în acest sens ;
- plantat pomi în curtea colii ;

4. Catedra de matematic – se va implica în :

- monitorizarea i evaluarea activit ilor ecologice din coala : tabele , grafice , premii .

5. Catedra om i societate :

- excursii cu caracter ecologic;
- postere pe holul colii;
- coordoneaz concursul „ O floare pentru clasa mea” .
- coordoneaz abonamente revista „Terra Magazin”.
- a redactat împreuna cu elevii Eco - Codul;

6. Catedra de arte :

- icoane pictate pe sticl i de euri de lemn ;
- postere i expozi ii pe holurile colii.
- particip ri la concursuri na ionale i interna ionale de desene ale elevilor pe teme ecologice ;

- realizarea de expoziții în incinta școlii pe teme ecologice ;
- realizarea panoului „Eco - școală”

7. Catedra de educație fizică și sport:

- competiții sportive cu caracter ecologic
- plantare pomi în curtea școlii ;

8. Comisia diriginiilor:

- introducerea în planificarea semestrială a câte două ore de educație ecologică
- monitorizarea concursului „Cea mai frumoasă clasă” ;
- fiecare grup de clase îngrijește un anumit sector al școlii .

Informare și implicarea comunității școlare și a comunității locale

Pentru informarea și implicarea comunității școlare și locale se vor organiza întâlniri cu membrii reprezentativi ai Comitetului Eco – școală, unde se vor prezenta obiectivele următoare și modalitățile de realizare a acestora . În cadrul consiliilor profesoriale se vor aduce la cunoștință tuturor cadrelor didactice necesitatea aderării la program și rezultatele obținute prin desfășurarea activităților ecologice, punând accent pe formarea la elevi a unui comportament ecologic, a unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător.

De asemenea, vor fi realizate simpozioane la nivel școlar, local și județean cu ocazia diverselor evenimente ecologice unde vor fi invitați reprezentanți ai comunității locale care vor fi totodată informați de problemele reale de mediu cu care se confruntă școală și comunitatea. Ca mijloc de informare se mai pot realiza broșuri, fluturări, mediatizarea prin articole la zărele locale, precum și în revista școlară . Informarea și implicarea comunității școlare se va realiza prin:

- a. Realizarea panoului **Eco- cola „Ioan Opri ”**:
- afi area obiectivelor programului ;
 - ac iunile întreprinse ;
 - rezultatele ob inute;
 - legisla ie ecologic ;
- b. Realizarea revistei **„Plus”** care va cuprinde:
- toat documenta ia programului Eco- coala ;
 - ac iunile realizate: imagini, reportaje, comentarii, etc. ;
 - apari ii de teme de protec ia mediului,
 - eseuri eco ale elevilor;
 - reportaje i fotografii de la activit ile desf urate;
 - crea ii literare pe teme ecologice ale elevilor;
 - clasamente i premian i în concursurile realizate;
- c. Reportaje în ziarul local;
- d Organizarea sesiunii de referate i comunic ri ale elevilor i cadrelor didactice pe teme ecologice – invitate i alte coli din municipiu .

Codul-ECO

Pentru o via s n toas , ntr-un mediu curat, e necar s te implici.

Elaborarea Eco-codului se va realiza de elevi sub îndrumarea profesorilor implica i în programul Eco- coala pornind de la urm toarele idei:

Înva s recyclezi!

Resursele naturale sunt epuizabile,

În actiunile tale respecta mediul.

Plantezi un pom salvezi un om!

Voluntariatul te nva s fii responsabil.

E bine s -nve i de mic,

Cum s te implic un pic.

O via s n toas i un mediu curat

Chiar ar fi de respectat!

Ori plantezi, ori recyclezi

Drumul “verde” s -l urmezi!

OCROTIND NATURA, NE OCROTIM PE NOI ÎN ÎNE!

Flexibilitatea schemei

Programul Eco - coala poate fi derulat cu succes în fiecare unitate școlară unde se dorește să se facă educație ecologică. În școala primară și gimnaziu, elevii sunt foarte receptivi la ceea ce li se arată și li se spune în legătură cu mediul și sunt dispuși să facă parte din categoria apărătorilor naturii. În cadrul programului, în învățământul primar, prin amenajarea unui colț ecologic, pot avea loc activități practice de îngrijire a plantelor, activități ce pot fi incluse în programa școlară deoarece favorizează învățarea prin descoperire, în alegerea legilor dezvoltării la plante. Astfel, elevii sunt puși în fața unor situații problematice. Prin activități de curățenie și strângere a deeurilor, ei învăț să aibă responsabilități, să lucreze în echipă și să conștientizeze necesitatea păstririi curățeniei ca măsură de igienă pentru sănătate. La orele de educație plastică pot fi confecționate postere ecologice care surprind atitudini, comportamente, surse de poluare, care ajută la înțelegerea urmărilor, a legăturilor cauzale între mediu și factorii poluanți. Prin intermediul posterelor copiii sesizează aspecte ale naturii, descriu imagini, denumesc acțiuni de ocrotire a naturii. În învățământul gimnazial educația ecologică se confruntă mai mult cu lipsa unei viziuni holistice din programele școlare care au tendința să accentueze specializarea și să favorizeze percepția îngustă a realității. Educația ecologică înseamnă și educația în spiritul igienei astfel, curățenia de curățenie a clasei sau în jurul colii poate fi realizată și în orele de dirigență și nu numai de biologie sau geografie. În cadrul orelor de opțional activități cum ar fi strângerea de deeurilor, îngrijirea spațiului verde, întocmirea de ierbare tematice, realizarea de postere ecologice, se pot realiza cu mare succes. Activitățile ecologice pot continua și la celelalte discipline: în cadrul unor lecții de limba română unde se studiază texte care au ca tematică aspecte din natură, în cadrul orelor de matematică (geometrie) unde elevii pot învăța cum să facă.

Eco- coala își propune să adăpostească și să învețe pe elevii ABC-ului dragostei pentru protejerea și conservarea mediului.

Programul Eco- coala promovează :

- formarea conștiinței de mediu ca o componentă a problematicei lumii contemporane ;
- formarea de atitudini și valori în raport cu mediul ;

- conștientizarea relațiilor de interdependență om-mediu ;
- dezvoltarea capacității de a gândi și elabora soluții de perspectivă ;
- cooperarea și mobilitatea elevilor și cadrelor didactice , punându-se mult accent pe schimbul de informații și de experiențe, promovând un mod de lucru în echipă .
- îmbunătățirea aptitudinilor lingvistice prin comunicare.
- găsirea de soluții la provocările impuse de dezvoltarea durabilă la nivel local;
- utilizarea durabilă a resurselor naturale, protejarea surselor de apă , obișnuințele consumatorului, managementul deeurilor și reciclarea acestora.

Rezultatele pe termen lung impuse de program

În primul rând, avem în vedere schimbarea mentalității, privind ocrotirea naturii pentru ca propriul nostru comportament să devină mai prietenos față de aceasta, prin: evitarea folosirii produselor și substanțelor dăunătoare mediului, obișnuința de a citi pe fiecare produs termenul de garanție și sursa de proveniență , folosirea acelor produse care poartă marca „Produs ecologic” - produs natural, netoxic, ambalaj reciclabil, plantarea unui număr cât mai mare de pomi; managementul deeurilor și reciclarea acestora, colectarea și valorificarea corespunzătoare a deeurilor de hârtie, cartoane, plastic și aluminiu, rezultatele de comportament ecologic pe care noua etică o recomandă , să fie percepute ca și semnele de circulație și să fie respectate ca și acestea, cu menirea de a proteja omenirea, împotriva catastrofelor lente; utilizarea durabilă a resurselor naturale, reducerea consumului de apă potabilă și energie electrică , protecția surselor de apă potabilă .

Elevii care vin în contact cu natura prin desfășurarea diferitelor activități ecologice, învață să-o respecte și să-o iubească și apoi să-o ocrotească . Prin urmare, educația ecologică are ca rezultat pe termen lung formarea conduitei ecologice, dezvoltarea de abilități și atitudini necesare în alegerea relațiilor dintre om și mediul, în alegerea marilor probleme contemporane pentru a juca un rol activ și constructiv în vederea analizării condițiilor de viață , a protejării mediului înconjurător într-o manieră care să asigure un trai mai ușor și o viață de calitate.

Educația ecologică are menirea de a conștientiza responsabilitățile ce le revin, de a-i sensibiliza în vederea luptei pentru curățenie, puritate și frumusețe, de a le dezvolta deprinderi, priceperi, motivații. Prin educația ecologică , elevii își însușesc concepțiile și sunt conștienți cu drepturi și obligații și au o responsabilitate față de societate pentru protecția naturii.. Educația ecologică contribuie la formarea unui profil moral, sănătos, la dezvoltarea unor atitudini la elevi care să reacționeze la efectele nocive asupra mediului, conștientizând astfel influențele benefice pe care mediul sănătos îl are asupra dezvoltării și formării lor.

Programul Eco-coala te roaga să te oprești, numai o clipă, să-ți tragi răsuflarea și să privești în jurul tău. Să culegi de pe jos o hârtie aruncată de altcineva! Să privești floarea aceea din ghiveciul cu flori și să-ți pui pușcă în apă! Să oprești robinetul la baie după ce ai băut apă și să te asiguri că nu curge în zadar, să stingi becurile dacă nu este nevoie de lumină artificială. Să nu mai faci avioane din paginile caietului de matematică, chiar dacă sunt pline de exerciții rezolvate, și mai ales să nu le lansezi în curtea colii! Știi că dacă nu îți este greu să urci dealul cu conserva plină, trebuie să nu îți fie greu să cobori cu ea goală. Să nu te joci cu focul, să nu te joci cu apa!

Eco-Scoala îți propune să îți reamintească lucruri simple și de bun simț, o picătură de bun simț și dragoste față de natură! Ce înseamnă o picătură? Nimic! Dar dacă aduni milioane de picături se poate forma o mare!

Potențialul programului de acțiune ca un liant în scopul dezvoltării unei strategii pentru educația ecologică

*“ Dacă te gândești la anul care urmează, ară pământul!
Dacă te gândești la următorii 10 ani, plantează arbori!
Dacă te gândești la următorii 100 de ani, educă copiii !!!”*

Proverb chinezesc

Trăim într-o societate în care suntem nevoiți să planificăm totul până în cele mai mici detalii, apoi ne străduim să transpunem în practică ceea ce am scris pe hârtie. Prin programul educațional Eco-coala nu ne-am propus doar să arăm pământul, dar am reușit să plantăm câțiva zeci de copaci în incinta colii noastre și în împrejurimi, aceluși în care am fost implicați deopotrivă cadre didactice, elevi, reprezentanți ai comunității locale, părinți. Acest program educațional vine în sprijinul nostru, în efortul de a forma atitudini și principii valoroase pentru existența generațiilor viitoare. Protejarea mediului este fundamentală în zilele noastre, atât pentru noi, cât și pentru generațiile următoare. Dacă nu ne schimbăm comportamentul acum, viitorul nostru va fi mai puțin sigur și tot mai mulți oameni se vor lupta pentru resurse naturale din ce în ce mai reduse. Din acest motiv, sunt necesare programe educaționale care să explice tuturor, dar mai ales tinerilor că educația ecologică nu e un „trend”, ci o necesitate.

La nivelul Europei, în ultimii 20 de ani s-a înregistrat o creștere peste posibilitățile reale și modul nostru de viață pune planeta la încercare.

Consumăm tot mai mult din resursele naturale și punem în pericol sistemele de mediu- apă, pământul și aerul. Acest lucru nu poate continua la nesfârșit, cu atât mai mult cu cât populația lumii continuă să crească.

Eco-coala poate să creeze o serie de atitudini pozitive față de mediu, dacă sunt folosite programe educaționale potrivite, cu impact asupra tinerilor. Există deja trei direcții cunoscute, care ar trebui să constituie baza acestor programe

- REDUCERE -REFOLOSIRE -RECICLARE

Iată câteva sugestii pentru fiecare direcție:

Reducere: Ce poți face?

- Reducerea deeurilor nu înseamnă renunțarea la cele necesare, ci doar un mod chibzuit de a face cumpărături. Nu cumpăra decât ceea ce îți trebuie;
- Cumpără produse ecologice, pentru că produc mai puține deeurii și poluează mai puțin decât altele;
- Refuză materialele publicitare;
- Fădu în loc de baie, astfel vei folosi de patru ori mai puțin apă;
- Închide robinetul când te speli pe dinți;
- Cumpără becuri economice; chiar dacă sunt mai scumpe, ele au o durată de funcționare mai mare și consumă de cinci ori mai puțin energie;
- Nu lăsa încărcătorul telefonului mobil în priză după ce s-a încărcat bateria. Dacă faci acest lucru, se pierde 95% din energie, când de fapt numai 5% este necesar pentru încărcarea telefonului tău.

Refolosire: Ce poți face?

- Nu arunca nimic, refolosește totul;
- Când ești la supermarket îți iei pungi de plastic automat? Probabil că da. Majoritatea lor ajung la coșul de gunoi, iar acestea nu sunt biodegradabile. Astfel, distrugerea lor naturală este un proces de lungă durată. Cumpără mai bine o pungă refolosibilă din material natural (bumbac, paie) sau un rucsac;
- Folosește documentele vechi drept ciorne, scriind pe partea lor netipărită;
- Nu cumpăra baterii de unică folosință, ci baterii reîncărcabile;
- Nu arunca la gunoi hainele, cărțile, CD-urile de care nu mai ai nevoie, ci dă-le prietenilor, unor organizații de caritate sau vinde-le la licitații pe Internet;
- Ochelarii vechi pot fi folosiți de organizațiile de caritate care îi distribuie locuitorilor din țările în curs de dezvoltare.

Reciclare: Ce poți face?

- Reciclarea este prelucrarea deeurilor sau a gunoaielor care astfel devin materii prime folosite în fabricarea unor produse noi. Există multe feluri de „gunoaie” pe care le poți sorta în scopul reciclării- hârtie, carton, cherestea, cutii de aluminiu, recipiente, borcane de plastic, sticlă, aparatură electrică, calculatoare, baterii vechi etc.
 - Dacă ai în cartier un centru de reciclare, folosește-l;

Pe lângă aceste trei direcții, există și alte elemente care trebuie incluse în educația pentru mediu, unul dintre ele fiind curățenia.

În țara noastră încă nu există o conștiință civică atât de dezvoltată încât să se păstreze curățenia și orașele să rămână civilizate. De aceea, trebuie ca educația pentru curățenie să înceapă de acasă, din familie, fiind de datoria părinților să-i învețe pe copii regulile elementare de comportament.

În egal măsură, școlile și comunitatea locală sunt responsabile de conștientizarea elevilor și a populației în general asupra faptului că nu poți aprecia frumusețea locului unde trăiești dacă nu este în primul rând curat.

Comportamentul ecologic va fi dezvoltat în continuare școlile noastre prin excursii și drumeții, campanii de ecologizare, amenajarea unor spații verzi, întreținerea celor deja amenajate.

Prof. învăț. primar, Brînzaru Stanca-Dacia
Prof. învăț. primar, Moldovan Florentina Maria