

# PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2019-2020

*Dezbătut și validat în ședința Consiliului Profesorat din: **17.10.2019***

*Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din: **22.10.2019***

Climatul educațional al școlii este bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperarea și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

Viziunea școlii:

*Școala noastră oferă tuturor elevilor șansa descoperirii de sine, orientându-le demersul împlinirii depline spre performanță prin descoperirea, susținerea și orientarea disponibilităților și idealurilor personale.*

Misiunea noastră vizează:

*Deschiderea spre cunoaștere, în vederea împlinirii prin performanță.*

Întregul nostru demers educativ se desfășoară sub deviza:

*Aici înveți așa ușor cum pasul poate să devină zbor!*

Valorile în care credem:

E M P A T I E  
O N E S T I T A T E  
C R E A T I V I T A T E  
E F I C I E N Ţ Ă  
C U R I O Z I T A T E  
D I S C I P L I N Ă  
P E R S E V E R E N Ţ Ă  
A M B I Ţ I E  
R E S P E C T

Demersul didactic și educațional pentru perioada 2016 – 2020 se bazează pe următoarele **ținte și opțiuni strategice**:

***T.1. Asigurarea succesului școlar prin activități de calitate, echitabile și eficiente adecvate nevoilor exprimate de beneficiari***

- O.1. Proiectarea activităților pe baza unei diagnoze reale și stabilirea măsurilor care să vizeze asigurarea calității în educație;
- O.2. Adaptarea demersului educativ la nevoile beneficiarilor direcți pentru realizarea egalității șanselor în educație;
- O.3. Valorificarea experienței didactice prin interasistențe în cadrul comisiilor.

***T2. Menținerea unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare***

- O.1. Creșterea responsabilității fiecărui profesor față de elevi, părinți, comunitate și asigurarea disciplinei interne;
- O.2. Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere și orientare școlară pentru elevi și părinți;
- O.3. Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul școlii, dotarea corespunzătoare a laboratoarelor, sălilor de clasă;

***T3. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene***

- O.1. Realizarea de parteneriate cu instituții ale comunității și ale autorităților locale la nivel județean, național, internațional și corelarea acestora cu interesele și nevoile elevilor și ale cadrelor didactice;
- O.2. Asigurarea vizibilității activităților desfășurate în unitate prin intermediul mass-media, site-ului și blogului propriu;
- O.3. Consolidarea dimensiunii europene și promovarea conștiinței interculturale prin intermediul proiectelor Erasmus+.

***Priorități identificate pentru 2016-2020:***

- *Dezvoltarea individuală a elevului ca scop prioritar al activităților educative și instructive, prin perfecționarea continuă a personalului angajat;*
- *Crearea unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic ca premisă de la care plecăm, prin promovarea lucrului în echipă;*
- *Garantarea pregătirii beneficiarilor direcți ai educației, prin calitatea și eficiența actului didactic și cooperarea cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.*

## *Analiza S.W.O.T.*

### **Puncte tari**

- *Proces instructiv-educativ demonstrat prin rezultate școlare bune;*
- *Numeroase premii la concursurile și olimpiadele școlare;*
- *Repartizarea judicioasă a resurselor financiare și gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru reabilitarea școlii, realizarea listei de priorități a cheltuielilor;*
- *Bază materială foarte bună, sălile de clasă sunt dotate corespunzător, ambientul este plăcut, există cabinete și laboratoare, cabinet psihopedagogic;*
- *Bună implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală (excursii, serbări, acțiuni caritabile, etc.);*
- *Starea generală a clădirii este relativ bună;*
- *Personal didactic, auxiliar, nedidactic - calificat*
- *Diverse proiecte în care elevii și profesorii se pot remarca;*
- *Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere;*
- *Existența paginii web a școlii ([www.ioanopris.ro](http://www.ioanopris.ro)), a blogului cu rezultate notabile ([ioanoprisenistdesucces.wordpress.com](http://ioanoprisenistdesucces.wordpress.com)), a paginii de facebook și a grupului yahoo pentru cadrele didactice;*
- *Existența bazei de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de personal didactic;*

### **Puncte slabe**

- *Comunicare insuficientă, uneori neclară și interpretativă;*
- *Formalismul activităților;*
- *Viziune individualistă asupra procesului instructiv - educativ;*
- *Subiectivism în tratarea diferențiată a elevilor;*
- *Elitism profesional, competiție, rutină, conservatorism și automulțumire în cazul unor cadre didactice, în detrimentul actului educativ;*
- *Tratarea responsabilităților cu superficialitate;*
- *Insuficienta cunoaștere și aplicare a procedurilor interne;*
- *Disfuncționalități sau comunicare formală, în relația școală – familie, profesori-elevi, profesor-profesor, elevi-elevi;*
- *Utilizarea cu preponderență a metodelor tradiționale de instruire, educare și evaluare;*
- *Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu cerințe educaționale speciale;*
- *Supraîncărcarea fișei postului pentru anumite cadre didactice, prin neimplicarea și neasumarea responsabilităților de întreg personalul didactic;*
- *Insuficiența resursei timp și a altor mijloace pentru verificarea aplicării recomandărilor formulate în urma monitorizării cadrelor didactice*
- *Insuficientă susținere din partea anumitor catedre a activităților extracurriculare;*
- *Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealistice pentru unele lucrări solicitate;*
- *Utilizarea insuficientă sau necorespunzătoare în procesul de învățământ a echipamentului informatic, a aparaturii și materialelor din dotare;*

### Oportunități

- *Descentralizarea și autonomia instituțională;*
- *Implicarea Primăriei pentru susținerea bazei materiale;*
- *Posibilitatea formării continue a cadrelor didactice prin programele oferite de C.C.D. și universități;*
- *Implicarea Asociației de Părinți în rezolvarea problemelor școlii;*
- *Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale;*
- *Numeroase parteneriate educaționale;*
- *Existenta unor spații ce pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri;*
- *Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul școlii, alte publicații;*
- *Dezvoltarea parteneriatelor strategice prin programul Erasmus+;*
- *Colaborarea cu Poliția Locală, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică, mass-media centrală și locală etc.;*
- *Existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat cu unitățile de învățământ;*

### Amenințări:

- *Depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti;*
- *Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii mai bine retribuite;*
- *Lipsa pârghiilor pentru a motiva financiar cadrele didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ;*
- *Cadre didactice cu norma didactică la mai multe școli;*
- *Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale;*
- *Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți);*
- *Creșterea cifrei abandonului școlar, a absenteismului în rândul elevilor;*
- *Modificări în curriculum;*
- *Declinul demografic;*
- *Existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;*
- *Interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii.*

## **Context:**

***Analizând situația la învățatură a elevilor la sfârșitul anului școlar, s-au constatat următoarele:***

- ***Nu toți elevii din au dovedit achiziția competențelor care să le asigure parcurgerea cu succes a activităților viitoare***
- ***Elevii au nevoie în pregătirea pentru testările majore de activități de predare- învățare suplimentare și diferențiate***
- ***Elevii clasei a V-a întâmpină greutăți la adaptarea la cerințele ciclului gimnazial; părinții acceptă greu sistemul de evaluare și notare***

1. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. Instrumentele necesare pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității educației în unitatea școlară nu sunt cunoscute, aplicate și analizate unitar.
2. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul învățării active centrate pe elev, competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare-învățare. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev.
3. Totodată se constată lipsa utilizării optime a resurselor educaționale. Instrumentele necesare pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității educației în unitatea școlară nu sunt cunoscute, aplicate și analizate unitar.

***Analizând situația frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare s-au constatat următoarele:***

- ***apariția unor cazuri de risc de abandon școlar***

1. O situație deosebită o prezintă elevii proveniți din familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate.
2. Elevii care se reîntorc din străinătate la diferite vârste au nevoie de un program personalizat de adaptare la cerințele școlare.
3. Se constată o semnificativă creștere a elevilor cu cerințe educaționale speciale sau cu ADHD.

***Un învățământ de calitate nu se poate realiza decât cu materiale didactice/dotări de calitate, într-un spațiu conform.***

1. Achiziționarea materialului didactic/aparatură trebuie să fie prioritară, iar materialul didactic trebuie să fie utilizat corespunzător și să asigure formarea competențelor pentru beneficiarii primari ai educației.
2. Condițiile ambientale trebuie să satisfacă cerințele actuale și să ofere educabililor posibilitatea de a-și cultiva gustul pentru frumos și trebuie îngrijite.

***Activitățile educative școlare și extrașcolare corelate cu dorințele elevilor duc la realizări benefice în dezvoltarea armonioasă a acestora. Trăsăturile pozitive de caracter ale copiilor pot și trebuie să fie cultivate atât în cadrul fiecărei discipline cât și în cadrul activităților extracurriculare.***

1. Pentru afirmarea elevilor, a cadrelor didactice și implicit a școlii sunt necesare colaborări atât interne cât și externe.
2. Deschiderea către spațiul european este esențială într-o societate în care adaptabilitatea este unul dintre criteriile esențiale ale succesului.
3. Feed-back-ul reglator pentru toate aceste activități desfășurate trebuie să fie dat de către comunitate și de aceea, toate activitățile desfășurate de către membrii școlii trebuie diseminate. Această diseminare, pe lângă feed-back-ul reglator crește vizibilitatea școlii în comunitate și implicit și prestigiul ei.
4. ***Totul trebuie să se întâmple într-un climat de siguranță online, în conformitate cu politica eSafety a școlii. Se impune așadar organizarea timpului liber a copiilor în mod plăcut, util și interesant și diseminarea tuturor activităților în mass-media.***

---

## *Obiective generale*

În concordanță cu politica educațională promovată de către M.E.N. și I.S.J. Cluj, școala noastră își propune adaptarea acestora la specificul ei, concretizate în următoarele obiective generale și specifice:

### **OG.I. REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL DE CALITATE, PERFORMANT, ECHITABIL ȘI EFICIENT**

1. Valorificarea experiențelor didactice în cadrul comisiilor metodice
2. Adaptarea demersului educativ la nevoile beneficiarilor direcți pentru realizarea egalității șanselor în educație
3. Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere și orientare pentru elevi și părinți, cu accent pe elevii aflați în diferite situații speciale

### **OG.II. ASIGURAREA ȘI CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL**

1. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității, pentru securitatea și siguranța elevilor și a personalului școlii, inclusive prin aplicarea programului de eSafety
2. Procurarea materialelor cuprinse în planurile de dotare a compartimentelor/comisiilor și gestionarea eficientă a acestora
3. Administrarea corectă și coerentă a fondurilor și a patrimoniului școlar, prin implicarea tuturor compartimentelor din cadrul unității

### **OG.III. ASIGURAREA TRANSPARENȚEI DECIZIILOR ȘI ÎMBUNĂȚĂȚIREA IMAGINII ȘCOLII PRIN COMUNICAREA ACTIVITĂȚILOR DE IMPACT; COMUNICAREA ȘI COLABORAREA CU COMUNITATEA ȘI MASS-MEDIA**

1. Realizarea de parteneriate cu instituții ale comunității și ale autorităților locale la nivel județean, național, internațional și corelarea acestora cu interesele și nevoile elevilor și ale cadrelor didactice
2. Asigurarea vizibilității activităților desfășurate în unitate prin intermediul mass-media, site-ului și blogului propriu

### **OG.IV. EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII COMPARTIMENTELOR DIN CADRUL UNITĂȚII PE DOMENII FUNCȚIONALE**

1. Îmbunătățirea activității compartimentelor/comisiilor prin asumarea conștientă a responsabilităților și gestionarea eficientă a informațiilor și situațiilor în cadrul acestora

**OG.I. REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL DE CALITATE, PERFORMANT, ECHITABIL ȘI EFICIENT**

***1.1. Valorificarea experiențelor didactice în cadrul comisiilor metodice***

<b>Indicatori de performanță: Interesul elevilor pentru lecții crește cu 5% Rezultatele elevilor cresc cu 2%, ca urmare a eficientizării managementului clasei</b>			
<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen</b>	<b>Monitorizare/Evaluare</b>
Identificarea nevoilor de formare la nivelul fiecărei comisii metodice	Responsabili compartimente/comisii	septembrie 2019	Chestionare Informare CP
Elaborarea Planului instituțional de dezvoltare profesională	Dir. Gabriela Russu RFC Izabela Poclid	octombrie 2019	Existența planului Analiză CA
Monitorizarea calității procesului educațional și a impactului formării continue prin urmărirea progresului școlar al elevilor	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili compartimente/comisii	conform graficului	Chestionare elevi Asistențe la ore Rapoarte Informare CP
Diseminarea exemplelor de bune practici cu feed-back pozitiv prin activități demonstrative la nivelul comisiilor metodice	Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili compartimente/comisii	octombrie 2019 iunie 2020	Activități demonstrative Chestionare Monitorizare CEAC
Realizarea unei resurse educaționale digitale cuprinzând exemplele de bună practică	Dir. Gabriela Aurora Russu Responsabili comisii	iunie 2020	Monitorizare CEAC Informare CP

***1.2. Adaptarea demersului educativ la nevoile beneficiarilor direcți pentru realizarea egalității șanselor în educație***

<b>Indicatori de performanță: Menținerea unei promovabilități de peste 95% la examenele naționale Creșterea performanțelor școlare; mediile la final de an cresc cu 2% Numărul activităților de diseminare a exemplelor de bună practică crește cu 1% (în special la ciclul gimnazial)</b>			
<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen</b>	<b>Evaluare/Monitorizare</b>
Analiza SWOT a activității din anul școlar 2018-2019 și stabilirea măsurilor necesare remedierii deficiențelor constatate	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili compartimente/comisii	octombrie 2019	Rapoarte/Chestionare Analiză CA Informare CP
Întocmirea planurilor manageriale pe compartimente și catedre metodice	Dir. Gabriela Russu Responsabili compartimente/comisii	noiembrie 2019	Analiză CA Informare CP
Implementarea curriculum-ului școlar, prin parcurgerea integrală a programei utilizând în procesul de predare-învățare metode activ-participative în scopul stimulării interesului elevilor	Dir. Gabriela Russu Responsabili comisii	octombrie 2019 mai 2020	Informare în cadrul comisiilor metodice Analiza CA, Informare CP



Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor			
Stabilirea și susținerea activităților remediale și de pregătire suplimentară în vederea susținerii egalității de șanse și recuperarea deficiențelor constatate	Dir. Gabriela Russu Responsabili compartimente/comisii	octombrie-mai 2019	Graficul activităților Informare CP Analiză CA
Elaborarea proiectului de curriculum al școlii în funcție de nevoile și dorințele elevilor	Dir. adj. Gabriela Bukoș Comisia pentru curriculum	ianuarie 2020	Oferta Școlii Analiză CA Informare CP
Asigurarea unui program de activități în parteneriat învățători – profesori, pentru pregătirea trecerii de la ciclul primar la ciclul gimnazial	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabil comisie clasa a IV-a	noiembrie, decembrie 2019; aprilie, mai 2020	Rapoarte Analiză CA Monitorizare CEAC
Monitorizarea pregătirii elevilor; realizarea asistențelor săptămânale <b>cu accent pe pregătirea suplimentară a elevilor</b>	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili comisii	Conform graficului	Fișele de asistență Analiză CA Informare CP
Asigurarea programului de pregătire a elevilor pentru concursuri și olimpiade în cadrul programelor special elaborate pentru performanță	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili comisii	octombrie 2019 – iunie 2020	Rapoarte/Chestionare Analiză CA Informare CP
Motivarea elevilor de a participa și de a obține premii la concursuri și olimpiade, prin recunoașterea publică a meritelor lor și prin acordarea Distincției "Ioan Opris"- un elev emerit	Dir. adj. Gabriela Bukoș Resp.CRP, Codruța Barbu Responsabili comisii	semestrial	Metodologia de organizare Analiză CA Informare CP/CRP
Implicarea eficientă a unui număr cât mai mare de elevi în activitățile din cadrul proiectelor de parteneriat în vederea asigurării șanselor de afirmare la nivel național/european	Echipa managerială CPPE	octombrie 2019 – iunie 2020	Rapoarte/Chestionare Analiză CA Informare CP

**I.3. Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere și orientare pentru elevi și părinți, cu accent pe elevii aflați în diferite situații speciale**

**Indicator de performanță: Reducerea cu 5 % a ratei absenteismului, diminuarea cu 20% a cazurilor de indisciplină**

**Recuperarea unui caz de potențial abandon școlar**

<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen</b>	<b>Monitorizare/Evaluare</b>
Consilierea prioritară a elevilor cu potențial risc de abandon școlar	Dir. Gabriela Russu Cons. școlar Carmen Hărșan	octombrie 2019 - iunie 2020	Raportări Analiză CA, Informare CP
Colaborarea cu Serviciul de asistență socială în vederea identificării cauzelor ce susțin posibilitatea de abandon școlar al elevilor	Dir. adj. Gabriela Bukos Consilier școlar	octombrie 2019 - iunie 2020	Raportări/Chestionare Analiză CA Informare CP
Acțiuni comune consilier școlar/reprezentanți ai Asociației de Părinți a școlii/Consiliul elevilor pentru derularea unor campanii de ajutorare	Dir. adj. Gabriela Bukos CPPE Stanca Bărăian Cons. școlar Carmen Hărșan Președinte Asociația de Părinți Adriana Pașca Resp. Consiliul elevilor, Codruța Barbu	septembrie 2019 - iunie 2020	Raportări/Chestionare Analiză CA Informare CP
Desfășurarea de activități extrașcolare plăcute care să stimuleze elevii reducând astfel efectele negative ale străzii și internetului	Dir. adj. Gabriela Bukos CPPE Stanca Bărăian Resp.CRE, Codruța Barbu	conform graficului	Graficul de activități elaborat în cadrul Comisiei diriginților/CRE Analiză CA, Informare CP
Corelarea preferințelor elevilor cu dorințele cadrelor didactice în direcția realizării activităților benefice pentru ambele părți și organizarea timpului copiilor în mod plăcut, interesant și util	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukos CPPE Stanca Bărăian Resp.CRP, Codruța Barbu	septembrie 2019 - ianuarie 2020	Existența chestionarelor Analiză CA Informare CP Monitorizare CEAC
Cultivarea unor trăsături pozitive de caracter prin funcția educativă a fiecărei discipline	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukos Responsabili compartimente/comisii	periodic	Asistențe la ore Raportări/Chestionare Analiză CM, CA Informare CP
Întâlniri periodice cu părinții/tutorii elevilor aflați în pericol de abandon/cu probleme de comportament	Dir. Gabriela Russu Cons. școlar Carmen Hărșan	octombrie 2019 - iunie 2020	Raportări, graficul întâlnirilor Analiză CA, Informare CP

## OG.II. ASIGURAREA ȘI CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL

### II.1. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității instructiv-educative, pentru securitatea și siguranța elevilor și a personalului școlii

#### Indicator de performanță: Gradul de satisfacție a beneficiarilor educației în creștere cu 5%

Acțiuni	Responsabili	Termen	Monitorizare/Evaluare
Accesul corespunzător la informațiile de interes public prin: <i>multiplicarea documentelor, afișarea lor la avizier, postarea pe site-ul școlii, pe grupul yahoo, ședințe de lucru</i>	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili comisii Secretar șef Liliana Petean	septembrie 2019 – iunie 2020	Raportări/Chestionare Analiză CA Monitorizare CEAC
Corelarea strategiei de dezvoltare a școlii cu strategia I.S.J. Cluj/M.E.N.	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș	septembrie 2019 – iunie 2020	Analiză CA Informare CP Monitorizare CEAC
Realizarea planului de școlarizare ținând cont de legislația în vigoare, de opțiunile elevilor și ale părinților, de condițiile concrete pe care le poate oferi școala	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș	ianuarie 2020	Analiză CA Informare CP
Asigurarea condițiilor necesare privind desfășurarea optimă a activităților (iluminat, încălzire, etc.)	Dir. adj. Gabriela Bukoș Administrator patrimoniu	septembrie 2019 – iunie 2020	Raportări Analiză CA
Facilitarea accesului la resurse educaționale de calitate pentru îmbunătățirea actului educativ, valorificarea oportunităților de educație și formare profesională prin participarea la proiecte	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili comisii	septembrie 2019 – iunie 2020	Asistențe, Rapoarte Analiză CA, Informare CP Monitorizare CEAC
Respectarea procedurilor interne ( <i>acces în unitate, ieșiri din unitate, etc.</i> ); respectarea RI/ROF și realizarea cu responsabilitate a serviciului pe școală	Dir. adj. Gabriela Bukoș Prof. Elena Vâtcă Prof. Lenke Mărginean Cadre didactice/Profesori diriginți	conform graficului	Raportări/Chestionare Analiză CA Informare CP
Derularea unor activități în parteneriat cu autoritățile locale și a instituțiilor abilitate în asigurarea pazei și ordinii;	Echipa managerială Ag principal Octavian Borșan Poliția de Proximitate	septembrie 2019 – iunie 2020	Analiză CA Informare CP
Aplicarea programului de eSafety al școlii în cadrul tuturor compartimentelor și încurajarea elevilor de a utiliza mediul online responsabil, pentru asigurarea securității acestora	Echipa managerială Informatician Responsabili de comisii	septembrie 2019 – iunie 2020	Analiză CA Informare CP

**II.2. Procurarea materialelor cuprinse în planurile de dotare a compartimentelor/comisiilor și gestionarea eficientă a acestora**

**Indicator de performanță: Creșterea dotărilor/bazei logistice cu 3%**  
**Cheltuieli de întreținere/reparații diminuate cu 2%**

Acțiuni	Responsabili	Termen	Monitorizare/Evaluare
Întocmirea realistă a planurilor de dotare ale comisiilor, respectând principiile eficienței	Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili comisii	octombrie 2019	Existența planului de dotare în cadrul fiecărei comisii; Analiză CA
Asigurarea bazei logistice optime pentru activitățile curriculare și extracurriculare și creșterea calității dotărilor didactice prin modernizarea materialelor și mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, precum și creșterea gradului de accesibilitate a resurselor educaționale pentru profesori și elevi.	Dir. Gabriela Russu Responsabili compartimente/comisii Administrator patrimoniu	septembrie 2019 – iunie 2020	Analiză CP Informare CA Raportări
Utilizarea eficientă a resurselor existente/ asumarea responsabilității în ceea ce privește consumul tuturor resurselor oferite de școală	Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili compartimente	semestrial	Raportări Analiză CA
Modernizarea infrastructurii școlii inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ (echipamente multimedia, soft-uri educaționale)	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Administrator patrimoniu	septembrie 2019 – august 2020	Raportări Analiză CA, Informare CP
Realizarea inventarului cu responsabilitate și întocmirea propunerilor de casare	Dir. adj. Gabriela Bukoș Administrator patrimoniu	decembrie 2019	Raportări Analiză CA, Informare CP
Actualizarea ofertei de carte din cadrul bibliotecii școlare	Dir. Gabriela Russu Responsabili comisii Bibliotecar Mariana Cosma	septembrie 2019 – august 2020	Raportări Analiză CA, Informare CP

**II.3. Administrarea corectă și coerentă a fondurilor și a patrimoniului școlar, prin implicarea tuturor compartimentelor din cadrul unității**

**Indicator de performanță: Creșterea cu 3% a fondurilor extrabugetare  
Creșterea cu 2% a fondului de investiții**

<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen</b>	<b>Monitorizare/Evaluare</b>
Program operațional întocmit corect/realist, cu aplicabilitate în activitatea școlii	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili comisii	semestrial	Raportări Analiză CA
Elaborarea proiectului de buget al unității școlare și repartizarea eficientă a fondurilor pe principalele capitole bugetare;	Dir. Gabriela Russu Ec. Simona Andreica	noiembrie 2019	Raportări Analiză CA
Negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare și condiții pentru obținerea fondurilor extrabugetare	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Presedinte As. Părinți	semestrial	Raportări Analiză CA
Identificarea unor surse alternative de finanțare extrabugetară, utilizând baza materială a unității	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Presedinte As. Părinți	semestrial	Raportări Analiză CA
Urmărirea execuției bugetare și a planului de achiziții asigurând legalitatea și transparența acestora;	Dir. Gabriela Russu Ec. Simona Andreica Adm. patrimoniu Lidia Breazu	ianuarie	Raportări Analiză CA
Asigurarea transparenței deciziilor și gestionarea corectă și coerentă a fondurilor	Dir. Gabriela Russu Ec. Simona Andreica	semestrial	Raportări Analiză CA

**OG.III. ASIGURAREA TRANSPARENTEI DECIZIILOR ȘI ÎMBUNĂȚĂȚIREA IMAGINII ȘCOLII PRIN COMUNICAREA ACTIVITĂȚILOR DE IMPACT;  
COMUNICAREA ȘI COLABORAREA CU COMUNITATEA ȘI MASS-MEDIA**

**III.1. Realizarea de parteneriate cu instituții ale comunității și ale autorităților locale la nivel județean, național, internațional și corelarea acestora cu interesele și nevoile elevilor**

**Indicator de performanță: Gradul de implicare în proiecte de parteneriat crește cu 1%**

<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Termen</b>	<b>Monitorizare/Evaluare</b>
Păstrarea și îmbogățirea elementelor valoroase din tradiția educațională a școlii și promovarea acestora prin parteneriate de colaborare locale/naționale/internaționale, schimburi de experiență, parteneriate eTwinning, etc.	Dir. Gabriela Russu CPPE Stanca Bărăian Responsabili compartimente/comisii	septembrie 2019 – iunie 2020	Raportări Analiză la nivel de compartimente Analiză CA
Promovarea ofertei educaționale la nivel local	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Comisia pentru curriculum	ianuarie- februarie 2020	Raportări Analiză CA Informare CP
Realizarea protocoalelor de colaborare cu liceele și colegiile din zonă – întâlniri cu elevii din clasa a VIII-a și părinții acestora Promovarea ÎPT și a învățământului dual	Dir. Gabriela Russu Responsabil Comisia Diriginților Consilier școlar Carmen Hărșan	aprilie-mai 2020	Analiză la nivel de compartimente Analiză CA

**III.2. Asigurarea vizibilității activităților desfășurate în unitate prin intermediul mass-mediei, site-ului și blogului propriu**

**Indicator de performanță: Cel puțin o apariție în media, lunar  
Creșterea gradului de utilizare a site-ului școlii cu 10%**

Activități și acțiuni	Responsabil	Termen	Monitorizare/Evaluare
Organizarea de activități educative interesante; transmiterea fiecărui comunicat de presă către mass-media conform procedurii interne de diseminare a activităților	Dir. adj. Gabriela Bukoș CPPE Stanca Băraian Cons. ed. Carmen Hârșan Responsabili comisii	periodic	Raportări Analiză CA, CRP Articole
Organizarea în parteneriat cu CRP și Asociația Părinților a târgurilor antreprenoriale cu valorificarea produselor elevilor	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Presedinte As. Părinți Resp. CRE Codruța Barbu	decembrie 2019 - aprilie 2020	Raportari Analiza CA, CP, CRP
Actualizarea site-ului școlii ( <a href="http://www.ioanopris.ro">www.ioanopris.ro</a> ), a blogului wordpress cu rezultatele notabile ( <a href="http://ioanoprisenistdesucces.wordpress.com">ioanoprisenistdesucces.wordpress.com</a> ), Postarea rezultatelor notabile pe pagina de facebook a școlii ( <a href="https://www.facebook.com/scoala.ioanopris">Scoala Gimnaziala Ioan Opris - https://www.facebook.com/scoala.ioanopris</a> ) și distribuirea conținuturilor ce fac vizibilă școala în cronologia paginilor proprii	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș	septembrie 2019 – iunie 2020	Raportări Analiză CA, CRP

**OG.IV. EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII COMPARTIMENTELOR DIN CADRUL UNITĂȚII PE DOMENII FUNCȚIONALE**

**IV.1. Îmbunătățirea activității compartimentelor/comisiilor prin asumarea conștientă a responsabilităților și gestionarea eficientă a informațiilor și situațiilor în cadrul acestora**

**Indicator de performanță: Creșterea performanțelor școlii cu 1%: rezultate elevi, vizibilitate pozitivă media, proiecte de investiții realizate**

Acțiuni	Responsabili	Termen	Monitorizare/Evaluare
Programe manageriale/operationale întocmite corect/realist, cu aplicabilitate în activitatea comisiei	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili comisii	semestrial	Raportări Analiză CA Informare CP
Respectarea procedurilor interne: - comunicarea inter și intrainstituțională; cu părinții - accesul la resurse - combaterea violenței, eSafety - mediatizarea activităților școlii	Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili comisii Comisia SCIM, comisia CEAC	septembrie 2019 - august 2020	Monitorizare CEAC/SCIM: chestionare Analiză CA Informare CP

Respectarea cu strictețe a programului de audiențe; Respectarea programului de lucru cu publicul la secretariatul unității și departamentul administrativ-contabil	Dir. Gabriela Russu Secretar șef Liliana Petean Secretar Ioana Cebere Adm. patrimoniu Lidia Breazu Adm. financiar Simona Andreica	octombrie 2019 - august 2020	Raportări Analiză CA Informare CP
Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor metodice și fiecărui cadru didactic în parte: - controlul parcurgerii ritmice a materiei; - analiza obiectivă a nivelului de pregătire a elevilor, cu măsuri concrete de ameliorare a situațiilor necorespunzătoare; - controlul evaluării continue și corecte a elevilor; notare ritmică	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili compartimente/comisii	septembrie 2019 - iunie 2020	Rapoarte Analiză CA Informare CP Monitorizare CEAC Planuri remediale
Schimb de experiență și formare prin intersasistențe la orele de curs și cele educative (dirigenție) cu focalizare pe predare interactivă, căi de individualizare a învățării	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabili comisii	septembrie 2019 - iunie 2020	Fișele de asistențe Rapoarte
Informarea periodică a părinților asupra progresului școlar al elevilor și a situației disciplinare; utilizarea formularelor tipizate; creșterea numărului de utilizatori a catalogului on-line	Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabil Comisia diriginților	octombrie 2019 - iunie 2020	Informare în cadrul comisiei/CP Analiza CA
Eficientizarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor cu implicarea profesorilor, elevilor, părinților, consilier școlar, societatea civilă ( <i>invitați speciali din diverse domenii de activitate</i> )	Dir. adj. Gabriela Bukoș Responsabil Comisia Diriginților Consilier școlar Carmen Hărșan	septembrie 2019 - iunie 2020	Raportări Analiză CA, Informare CP
Lansarea proiectului "Elevi motivați"	Echipa managerială Responsabil Consiliul elevilor Codruța Barbu	octombrie 2019 - iunie 2020	
Lansarea proiectului "Profesori motivați"	Dir. Gabriela Russu Dir. adj. Gabriela Bukoș	octombrie 2019 - iunie 2020	

Data: 16.10.2019

Director,  
prof. Gabriela Aurora Russu

Director adjunct,  
prof. Gabriela Bukoș